سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

اللغة العربية

5

الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

وفقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

الاختبار 1

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٦

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ التعاون يزيد الإنتاج ويقلل المشكلات. ( )

٢ التعاون يؤدِّي دائمًا إلى خلافات كبيرة بين الناس. ( )

◄ اخترالصواب: التعاون يخلُق شعورًا بـ......................................

(أ) التأخُّر (ب) المسئولية (جـ) الإهمال

◄ أكْمِلْ: التعاون يجعل العمل ....

ثانيًا التعبير الكتابي:

قُمْتَ برحلةٍ ممتعة إلى البحر مع عائلتك، اكتُبْ أحداث هذا اليوم، وصِفْ مشاعرك، ووضِّحْ ما أعجبك وما لم يعجبك في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمةٍ.

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) أ (النص المقرر) من نص «الرسالة عبر الزمن» اقرأ، ثم أجب:

هل سألت نفسك يومًا: كيف كانت الرسالة تنتقل من مكان إلى آخر قديمًا؟ هيا بنا نتعرفْ رحلة الرسالة عبر الزمن. في البداية كانت الرسالة صغيرة مربوطةً بقَدَم حمامة زاجلة، تطير الحمامة فوق الجبال والصحاري، متحديةً الرياح والعواصف؛ لتصل بالأخبار. كانت الرسالة تُعَدُّ كنزًا غاليًا، ينتظرها الناس بشوقٍ كبير، وتستغرق أشهرًا.

◄ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ مرادف (لهفة): .... ٢ مضاد (حديثًا): .... ٣ مفرد (الرسائل): ....

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كانت الرسالة تصل بسرعة كبيرة قديمًا. ( )

٢ كان الناس ينتظرون ساعيَ البريد ويستقبلون رسائله بشَوق. ( )

◄ أجب: لماذا كانت الرسالة تعتبر كنزًا في الماضي؟ ....

ب (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

هل تعرف الشفرة المعقَّدة؟ إنها شفرة استخدمها المصريون في التواصل بينهم في أثناء حرب أكتوبر، شفرة أقرها الرئيس الراحل أنور السادات، واستخدمها الجنود المصريون عبر أجهزة اللاسلكي، وكان من المستحيل على العدو أن يفُكَّ رموزها، هذه الشفرة هي اللغة النوبية، تلك اللغة السحرية التي كانت إحدى وسائل النصر.

◂ استخرج من الفقرة ما يلي :

(١) مرادف (يحل): .... (٢) مضاد (عارض): .... (٣) جمع (جهاز): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) أقرَّ الرئيس الراحل أنور السادات استخدام اللغة النوبية كشفرة سرية. ( )

(٢) استطاع العدو أن يفُكَّ الشفرة بسهولة. ( )

◂ أجب: ما أهمية استخدام اللغة النوبية في تحقيق نصر السادس من أكتوبر؟ ....

رابعًا (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص (أخي الإنسان)، ثم أجب:

أَمُــدُّ يَــدِي فَصَافِحْهَا تَجِـدْ قَلْبِـي بِهَـا يَخْفِـقْ
بِحُبِّـكَ يَـا أَخِـي الإِنْسَـانْ
لَقَـدْ جِئْنَـا إِلَـى الدُّنْيَـا مَعًـا لِنَعِيـشَ إِخْـوَانَا

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) المصافحة تعني: (إلقاء السلام – التحية يدًا بيد – الابتعاد عن الآخرين – رفض السلام)

(٢) الكلمةُ التي تدلُّ على المشاعرِ: (قَلْبِي – يَدِي – صَفْحَة – عَالَم)

◂ استخرج:

(١) تعبيرًا يُوحِي بالمحبَّةِ والتَّسامُح: ....

(٢) كلمةً تدلُّ على العاطفةِ القويَّةِ: ....

◂ أجـب:

(١) ما العاطفةُ التي يُعَبِّرُ عنها الشاعرُ؟ ....

(٢) ما الفكرة التي دعا لها الشاعرُ؟ ....

(ب) (لنص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أجِبْ:

إِلَـى أَخِـي الإِنْسَـانِ وَزَهْـرَةِ الْبُسْتَـانِ
عِـشْ يَـا رَفِيقِـي نُـورًا فِـي هَـذِهِ الْأَكْـوَانِ
وَاطْـرُقْ لِقَلْبِـي بَـابًـا بِالْـوُدِّ وَالْإِحْسَـانِ

◂ اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: جمع (إنسان): .... (إنسانيات – أناسي – أوانس – أسنان)

◂ أكمِلْ: من الكلمات التي لها نفس النهاية ....

◂ أجب: ماذا يطلب الشاعر من أخيه الإنسان في هذه الأبيات؟ ....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يدرس المتعلمون اللغات الأجنبية؛ التي تُساعِد المتعلِّمين على التواصل وتبادُل الأفكار مع أبناء الثقافات الأخرى.

◂ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) فاعلًا جمع مذكر سالمًا: .... ▪ علامة رفعه: ....

(٢) مفعولًا به جمع مؤنث سالمًا: .... ▪ علامة نصبه: ....

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) الفاعل في جملة: تُساعِد المتعلِّمين: .... (اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير غائب)

(٢) كلمة (المتعلمين) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه: .... (الفتحة – الكسرة – الياء)

◂ **أكمل بمفعول به جمع مذكر سالم:** كافأ المعلم ....

سادسًا (القواعد الإملائية) أجب عما يأتي:

أ) **اختر الكلمة المكتوبة بطريقة صحيحة مما بين القوسين:**

(١) هذه الحقيبة (خضرآ – خضراء) اللون.

(٢) (العلماؤ – العلماء) هم أساس الحضارات.

(٣) أُحِبُّ فصل (الشتائ – الشتاء).

(٤) (العطأ – العطاء) دليل على الخلق الكريم.

ب) اكتُبْ ما يُملَى عليك: **فقرة الإملاء ص ١٦**

....
....
....
....
....
....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأمل يضيء طريق الإنسان.

....

الأمل يضيء طريق الإنسان.

....

الاختبار 2

نص الاستماع ص ١٦

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ التواصل يساعد الأطفال على التعلم والشعور بالأمان. ( )

٢ الصمت لا يمكن أن يكون وسيلة للتواصل. ( )

◂ اخترِ الصواب: التواصل الجيد يجعل الأسرة:

(أ) سعيدة (ب) متفرقة (ج) ضعيفة

◂ أكْمِلْ: من خلال التواصل نفهم ....

ثانيًا التعبير الكتابي:

ذهبت في زيارة إلى المتحف المصري الكبير مع زملائك في المدرسة. اكتب يومياتِك عن هذه الزيارة، وصِفْ أكثر ما لفت انتباهك، وبيِّنْ ما تعلمتَه منها في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة.

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص (الرسالة عبر الزمن)، ثم أجب:

ثم قفزت الرسالة عبر الزمن، لتجد نفسها في حقيبة ساعي بريد شجاع، لا يخشى الطُّرُق الصعبة. كان الساعي يحمل حقيبته الممتلئة بالرسائل، ويطرق أبواب المنازل بابتسامة، حاملًا معه فرحة لا تُنسَى، وينتظره الجميع في لَهْفة.

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ مرادف (يخاف): .... ٢ مضاد (جبان): .... ٣ مفرد (السعاة): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الساعي كان يخاف من الطرق الصعبة. ( )

٢ انتظر الناس الساعي بشَوق كبير. ( )

◂ أجب: ما دَور ساعي البريد قديمًا؟ ....

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

اجتمعت العائلةُ في بيت جَدي في ذكرى يوم السادس من أكتوبر، فحكى لنا عن البطولات التي شاهدها؛ قال: إن الجنود كانوا يبذلون أقصى جهدهم استعدادًا للمعركة وعبور خط بارليف، وعندما حان الوقتُ اندفعوا بشجاعة لا تعرف الخَوف، ولا ترضى بالاستسلام، وعبر ساعات القتال زاد الحماس لدى الجنود المقاتلين، وتحقَّق النصر على أيديهم بإذن الله، واستردَدنا سيناء الغالية كاملة دون أن ينقُص منها حبةُ رمل واحدة.

◂ استخرج من الفقرة ما يلي :

(١) مرادف (استرجَعْنا): ....

(٢) مضاد (أقرب): .... (٣) مفرد (ذكريات): ....

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كان الجنود المصريون يخشَون من عبور خط بارليف. ( )

(٢) انتصر الجنود المصريون بفضل شجاعتهم واستعدادِهم الجيِّد. ( )

◂ أجب: ما أكثر شيء أعجبك في حكاية الجَد؟ ولماذا؟ ....

رابعًا (أ) (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص (أخي الإنسان)، ثم أجب:

لَقَــدْ جِئْنَــا إِلَــى الدُّنْيَــا مَعًــا لِنَعِيـشَ إِخْوَانـــًـا

وَنَسْـعَدَ بِالْحَيَـــاةِ مَعــًـا أَحِبَّـــاءً وَأَعْـوَانًـــــا

وَلَوْ شِئْنَـا أَحَلْنَـا جَنَّــةَ الْفِــرْدَوْسِ دُنْيَـانَـا

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) مرادف كلمة «أَعْوَانًا»: (مُتعاوِنين - أعداء - نائمين - حكَّامًا)

(٢) مضاد كلمة «نَسْعَد»: (نَبتَسِم - نَرتاح - نَحْمَد - نَحزَن)

◂ استخرج: كلمةً كرَّرها الشاعر بالأبيات لتأكيدِ التعاون: ....

◂ أجب: ما رأيك في البيت الأخير؟ أجب مع بيان السبب.

....

(ب) (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أَجِبْ:

أَخِي فِي هَذِهِ الدُّنْيَا سَلَامَا هُنَا نَحْيَا نَعِيشُ مَعًا كِـرَامَا

فَهَيَّـا نَنْشُــرِ الْأَنْــوَارَ هَيَّـا مَعًا جِئْنَا لِكَيْ نَمْحُو الظَّلَامَا

فَــإِنَّ النُّــورَ مَنْبَعُــهُ اتِّحَـادٌ وَخَيْرُ النَّاسِ مَنْ جَلَبَ السَّلَامَا

◂ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ: مضاد (معًا): .... (متخاصِمين - عابسِين - مُتفرِّقِين - يائسِين)

◂ هات من الأبيات: (١) تعبيرًا مجازيًّا: .... (٢) كلمتين مترادفتين: ....

◂ أكمِل: يدعو الشاعر أخاه الإنسان إلى ....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«حقَّق جنود مصر انتصارات عديدة في تاريخهم، وفي انتصار أكتوبر استطاع الجيش المصري هزيمة العدو في معركة كبيرة، واسترد أرض سيناء الحبيبة».

◄ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) مفعولًا به جمع مؤنث سالمًا: .... ■ علامة نصبه: ....

(٢) حرفًا: .... ■ نوعه: ....

◄ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) كلمة (الجيش): تعرب .... (مبتدأ – فاعلًا – مفعولًا به)

(٢) كلمة (الحبيبة) اسم علامته: .... (التنوين – التاء المربوطة – سبق بحرف جر)

◄ **أكمل بمفعول به مثنى:** كتب الشاعر ....

◄ **أعرب ما تحته خط:** (١) جنود: .... (٢) هزيمة: ....

سادسًا (القواعد الإملائية): أجب عما يأتي:

أ **أكمل بكلمة تشتمِل على همزة مُتطرِّفة على السطر:**

(١) .... صافية.

(٢) رسَتِ السفينة في ....

(٣) نتعاون على .... بلدنا.

(٤) اكتُب .... المشتركين في المسابقة.

فقرة الإملاء ص ١٦

ب اكتُبْ ما يُملَى عليك:

....

....

....

....

....

....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

التعاون يبني مجتمعات قوية.

....

التعاون يبني مجتمعات قوية.

....

الاختبار 3

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٦

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ التعاون في المدرسة يزيد من سرعة إنجاز العمل. (   )

٢ العمل الجماعي يقلل من تبادل الأفكار بين الطلاب. (   )

◂ اخترِ الصواب: التعاون بين الطلاب يؤدي إلى:

(أ) صداقات قوية (ب) كثرة الجِدالات بينهم (ج) السرعة دون إتقان

◂ أكْمِلْ: من خلال التعاون نتعلم ....

ثانيًا التعبير الكتابي:

شاركت في رحلة إلى الريف. اكتُبْ يومياتِك عن ذلك اليوم، واذكر، والمواقف التي لا تنساها، في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة.

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص (لغة النصر)، ثم أجب:

«آدم: أنا اعرف النوبة؛ فهي تقع في أقصى جنوب مصر، ولَدَيَّ زميل نوبي في الفصل، أُحِبُّه كثيرًا؛ لأنه طيب القلب، ولكني لا أعرف شيئًا عن اللغة النوبية.

الجدة: صحيح يا آدم، أهل النوبة معروفون بالطِّيبة والكرم وحُبِّهم لوطنهم، واللغة النوبية هي لغة يتحدثونها ولا يعرفها غيرهم.

آدم: الآن فهمت، تقصدين يا جَدتي أنهم عندما يرسلون الرسائل عبر أجهزة اللاسلكي باللغة النوبية لا يستطيع أحد فَهْم ما يقولون، أليس كذلك؟ ".

◂ اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (عَبْر): (داخل - بجانب - عن - خلال)

٢ مضاد (أقصى): (أسفل - أقرب - وسط - شرق)

◂ أكمل: ١ اللغة النوبية استعملت كلغة .... ٢ أهل النوبة أشخاص .... وحريصون على وطنهم.

◂ أجب: ما الدافِعُ الذي جعل الجيش المصري يستخدم اللغة النوبية؟ ....

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

«كانت الحمامة الزاجلة تطير في السماء حاملة رسالة صغيرة مربوطة في قدمها، تقطع المسافات الطويلة عبر الجبال والوديان، ولا تخشى الرياح أو المطر. كان الناس ينتظرونها في لهفة ليعرفوا أخبار أحبائهم، وتستغرق رحلتها أيامًا طويلة، لكنها تصل دائمًا بالسلام».

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ مرادف (تستغرق): .... (تأخذ وقتًا - تنتهي - تتوقف - تسرع)

٢ مضاد (تخشى): .... (تخاف - تطير - تأمن - تعود)

◂ **أكمل:**

١ كانت الحمامة الزاجلة وسيلة لنَقْل ....

٢ كان الناس ينتظرون الحمام الزاجل في .... لمعرفة الأخبار.

◂ **أجب:** ما أهم مُميِّزات الحمام الزاجل؟ ....

رابعًا أ (النصُّ الشِّعْريُّ المقرر) اقْرَأ الأبيات التالية من نص (أخي الإنسان)، ثم أجِبْ:

وَنَسْـعَدَ بِالْحَـيَاةِ مَعًـا أَحِبَّـاءً وَأَعْوَانَـا

وَلَوْ شِئْنَـا أَحَلْنَـا جَنَّـةَ الْفِـرْدَوْسِ دُنْيَـانَـا

فَهَيَّا يَـا أَخِـي الْإِنسَـانْ

◂ **اختر الإجابة الصحيحة:**

١ مرادف كلمة «أَحَلْنَا»: .... (غيَّرنا - أخرَجْنَا - أرسَلْنَا - أغلَقْنَا)

٢ مفرد (أعوانا): .... (معاونًا - عونًا - معينًا - معونة)

◂ **استخرج:**

١ كلمةً فيها حث على الإسراع. ....

٢ تعبيرًا يُبيِّنُ رَغبةَ الشاعرِ في حياةٍ أجملَ. ....

◂ **أجب:** ماذا يتمنَّى الشاعرُ في هذه الأبياتِ؟ ....

ب (النصُّ الشِّعْريُّ المتحرر) اقْرَأ الأبيات التالية، ثم أجِبْ:

مَدَدْتُ يَدِي أُصَافِحُهُمْ فَمَـدَّ النَّـاسُ أَيْدِيهِـمْ

فَكُلُّ النَّـاسِ إِخْوَتُنَا بِغَالِـي الرُّوحِ نَفْدِيهِـمْ

فَهُمْ نَبْضُ الْفُـؤَادِ لَنَا سَنَحْفَظُهُمْ وَنَحْمِيهِمْ

◂ **استخرج من الأبيات:**

١ مرادف (أحيِّيهم يدًا بيد): .... ٢ مضاد (قبض): ....

٣ كلمتين بينهما ترادف: .... و ....

◂ **اكتب البيت الدال على المعنى التالي:** الناس جميعًا كالإخوة. ....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

قدَّم الشعب المصري التضحيات الكثيرة في حرب أكتوبر المجيدة، فالإرادة والتخطيط ثبَّتا قاعدتين أمام كل الأجيال القادمة، أن الإرادة القوية لا تُقهَر، والتخطيط الجيد لا يخيب.

◂ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

(١) مفعولًا به جمع مؤنث سالمًا: .... ▪ علامة نصبه: ....

(٢) ظرفًا: .... ▪ نوعه: ....

(٣) مفعولًا به مثنى: .... ▪ علامة نصبه: ....

(٤) حرفًا: .... ▪ نوعه: ....

◂ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) كلمة (قدَّم) فعل .... (ماضٍ - مضارع - أمر)

(٢) كلمة (التخطيط) .... (اسم - فعل - حرف)

(٣) كلمة (الأجيال) جمع .... (مذكر سالم - تكسير - مؤنث سالم)

◂ **أعرب:** (١) **الشعب:** .... (٢) **الإرادة:** ....

سادسًا (القواعد الإملائية)

أ) صوِّب الأخطاء في الجمل الآتية:

(١) جآ العامل مسرعًا.

(٢) أحب أن أقرأ كل مساىٔ.

(٣) التعاون يساعد على بناىٔ الثقة.

ب) اكتُبْ ما يُملَى عليك: **فقرة الإملاء ص ١٦**

....

....

....

....

....

....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأخوّة تجعل العالم أجمل. ....

الأخوّة تجعل العالم أجمل. ....

هدية مجانية - سلاح التلميذ

الاختبار 4

أولًا (الاستماع) استمع، ثم أجب:

نص الاستماع ص ١٧

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) التعاون في الأماكن العامة يحافظ على النظافة. ( )

(٢) الانتماء إلى المجتمع لا يشعر به المُتعاوِنون. ( )

◂ اخترِ الصواب: البيئة التي يتعاون فيها الناس تكون:

(أ) مُرتَّبةً ومُريحة (ب) فوضوية (ج) مهملة

◂ أكمِلْ: التعاون يساعد في ....

ثانيًا التعبير الكتابي:

اكتب يومياتِك عن يوم قضيتَه في مساعدة الآخرين، صِفْ ما فعلتَ، وما الذي شعرت به بعد المساعدة، وما الذي تعلَّمْتَه من هذا الموقف، في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة.

....

....

....

....

ثالثًا (القراءة) (أ) (النص المقرر) اقرأ الفقرة التالية من نص (الرسالة عبر الزمن)، ثم أجب

ثُمَّ قَفَزَتِ الرِّسَالَةُ عَبْرَ الزَّمَنِ، لِتَجِدَ نَفْسَهَا فِي حَقِيبَةِ سَاعِي بَرِيدٍ شُجَاعٍ، لَا يَخْشَى الطُّرُقَ الصَّعْبَةَ، كَانَ السَّاعِي يَحْمِلُ حَقِيبَتَهُ الْمُمْتَلِئَةَ بِالرَّسَائِلِ، وَيَطْرُقُ أَبْوَابَ الْمَنَازِلِ بِابْتِسَامَةٍ، حَامِلًا مَعَهُ فَرْحَةً لَا تُنْسَى، وَيَنْتَظِرُهُ الْجَمِيعُ فِي لَهْفَةٍ.

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

(١) مرداف (يخاف): .... (٢) مفرد (شُجعان): ....

◂ اخترِ الصواب: كان ساعي البريد يطرق أبواب المنازل بـ.................... (حزن - استعجال - ابتسامة - تكبر)

◂ أجب: صِفْ يوم ساعي البريد في عمله. ....

(ب) (القراءة المتحررة) اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

شهدت حرب أكتوبر بطولةً عظيمةً من جنود مصر، الذين قاتلوا بشجاعة وإصرار للدفاع عن أرضهم ووطنهم. أظهر الجنود تضحيةً كبيرةً وعزيمةً لا تَلِين في مواجهة الصِّعاب والمخاطر. أقرَّ الجميع بقدرتهم على تحقيق الانتصار بذكائهم وتخطيطهم الدقيق، وتمكَّنوا من استعادة أراضٍ محتلةٍ وإثباتِ قوة وإرادة الجيش المصري. ستظل بطولاتُهم مثالًا للشجاعة والوطنية، وتُلهِم الأجيال على حب الوطن والتفاني في خدمته.

◄ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ جمع (انتصار): (انتصارات – أنصار – نصراء – ناصرون)

٢ مضاد (أقرّ): (أوقَف – دافَع – عارَض – هاجَم)

◄ أكمل:

١ استطاع الجنود المصريون أن يستعيدوا ....

٢ بطولات الجنود المصريون تُعَدُّ مثالًا ....

◄ أجب: ما أثرُ التضحية والشجاعة على النتيجة النهائية للمعركة؟ ....

رابعًا أ (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص (أخي الإنسان)، ثم أجب:

لَقَـدْ جِئْنَـا إِلَـى الدُّنْيَـا مَعًـــا لِنَعِـيشَ إِخْوَانًـا
وَنَسْعَـدَ بِالْحَيَــاةِ مَعًـا أَحِبَّـــــاءً وَأَعْــوَانًــا
وَلَـوْ شِـئْنَـا أَحَلْنَا جَنَّـةَ الْفِـرْدَوْسِ دُنْيَانـا

◄ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ مُضادُّ كلمة «نَسْعَد»: (نغضب – نثور – نحزن – نصرُخ)

٢ الكلمات المتماثلة النهاية (إخوانا – أعوانا – دنيانا) تعطي:
(جرْسًا موسيقيًّا – فهمًا للمعنى – تعبيرًا مجازيًّا – توضيحًا للترادفات)

◄ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ يُظهِرُ النصُّ وَحدةَ الإنسانِ رغمَ اختلافِ أوطانِهِ. (   )

٢ يَدعو الشاعرُ إلى الحِقدِ على الآخَرينَ. (   )

◄ استخرج من الأبياتِ: تعبيرًا جميلًا: ....

◄ أجب: كيف نجعل حياتنا جنَّة على الأرض؟ ....

ب (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية، ثم أَجِبْ:

لِدُنْيَانَــــا أَتَـيْنَـــا بِحُـــــــبٍّ وَوِدَادِ
تَكَاتَفْنَـــــا وَكُنَّـــا كَنَبْـــضٍ لِلْفُـــؤَادِ
رَعَيْنَـا الْخَيْـرَ فِيهَـا وَعِشْنَـا فِـي اتِّحَـادِ

◄ اختر الإجابة الصحيحة:

١ مرادف (رعينا): .... (اهتممنا به – نشرناه – ساعدناه – التزمنا به)

٢ جمع (الدنيا): .... (الدنايا – الدنو – الأدناء – الدنا)

◄ هات من الأبيات: ١ كلمتين بينهما ترادف: .... ، .... ٢ تعبيرًا مجازيًّا: ....

◄ أجب: كيف ننشر الأخوة بين الناس؟ ....

خامسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

الحياة جميلة عندما نؤمن بأننا جميعًا متصلون بخيط الإنسانية الواحد، فتآخي البشر هو السبيل إلى العيش بسلام. الوحدة فعل يتجسَّد في مساعدة المحتاج، ومد يد العون، وأن يتقبَّل الناس الآخرين.

◂ **استخرج من الفقرة ما يلي:**

① مبتدأ: .... ▪ علامة رفعه: .... ② مفعولًا به: .... ▪ علامة نصبه: ....

③ جمعًا: .... ▪ نوعه: .... ④ اسمًا: .... ▪ علامته: ....

◂ **أعرب ما تحته خط:** ① فعل: .... ② الناس: ....

سادسًا (القواعد الإملائية): أجب عما يأتي:

أ صوِّب الخطأ الإملائي في كل كلمة مُلوَّنة بالفقرة الآتية:

في مسأ هادئٍ، جلس أحمد على الشاطئ، يتأمل منظر الغروب. كان النسيم يلطف الأجواؤ، والمائ يلامس قدميه برفق. فجأةً، لمح أحمد طائرًا يحلق في السمأ، وكأنه يبحث عن غذائه. استمتع أحمد بهذا المشهد البديع، وشعر بالصفاؤ والسكينة، متمنيًا دوام هذا الهدوأ والجمال.

التصويب						
	....	....	....	....	....	....

ب اكتُبْ ما يُملَى عليك: **فقرة الإملاء ص ١٧**

....

....

....

....

....

....

سابعًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

المحبة أساس كل علاقة صادقة.

....

المحبة أساس كل علاقة صادقة.

....

الاختبار 5

موافق للتعليم الأزهري

أولًا التعبير الكتابي:

شاركت في رحلةٍ إلى أحد المعالم السياحية في بلدك. اكتُبْ يومياتِك عن هذا اليوم، واصفًا الأحداث والمشاعر. في حدود (١٠٠-١٢٠) كلمة.

....

....

....

....

ثانيًا (القراءة) من النص المقرر (لغة النصر)، اقرأ ثم أجب:

«بلى أحسنت، وبالفعل أقرَّ الرئيس محمد أنور السادات هذه الفكرة، وأصبحت اللغة النوبية هي الشفرة، في حرب أكتوبر، وأصبحت الرسائل تُرسل باللغة النوبية عبر أجهزة اللاسلكي، ثم تُترجم إلى اللغة العربية في غرف الاتصال بعد استقبالها مباشرة، ولم يستطع خبراء اللغات في إسرائيل فك شفرة الجيش المصري.

آدم: إنها حقًّا لغة سحرية: نحن محظوظون بأن بلادنا متنوعة وبها النوبة، وأهل النوبة، ولغة النوبة».

◂ **استخرج:**

(١) مرادف (رمز يُستعمل للتفاهم السري): ....

(٢) مضاد (عارَض): ....

(٣) جمع (خبير): ....

◂ **أكمل:** أقرَّ الرئيس .... استخدام اللغة .... كشفرة في حرب ....

◂ **أجب**: كيف ساعدت اللغة النوبية في حماية الرسائل العسكرية؟ ....

ثالثًا (النص الشعري المقرر) اقرأ الأبيات التالية من نص (أخي الإنسان)، ثم أجب:

أَخِـي فِـــي الْعَـــالَمِ الْوَاسِـ ـعِ فِي الْمَغْـــرِبِ وَالْمَشْـرِقْ

أَمُـــدُّ يَـــدِي فَصَافِحْهَـــا تَجِــدْ قَلْبِـــي بِهَـــا يَخْفِــقْ

بِحُبِّـــكَ يَـــا أَخِـــي الْإِنْسَـــانْ

◂ **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:**

(١) مرادف كلمة «يَخْفِق»: .... (يَنبِض - يَتوقَّف - يَتحرَّك - يَطِير)

(٢) مضاد كلمة «أمُدّ»: .... (أُمْسِك - أُسلِّم - أترك - أقبِض)

(٣) يدعو الشاعرُ إلى: .... (التَّباغُضِ - السلام - الغُرورِ - الحَسدِ)

◂ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ يؤكِّدُ الشاعرُ على مَعنى الإخاءِ الإنسانيِّ. ( )

٢ يتحدَّثُ النصُّ عن صِراعٍ بينَ الشعوبِ. ( )

٣ يُرِيدُ الشاعرُ أنْ تَكونَ الدُّنيا مليئةً بالمحبَّةِ. ( )

◂ استخرج من الأبياتِ:

كلمتَينِ متماثلتَي النِّهاية: ....

رابعًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يُنبِّه المعلم التلاميذ إلى احترامِ العاداتِ والتقاليدِ في مختلف الثقافات. كما يشجع العاملين معه على تقبُّل الآخرين، واليوم يُكرِمُ المعلم المتعاونات. فبالتعاون والتفاهم نبني مجتمعًا يحقق هدفين مهمين: تقدير التنوع، واحترام الاختلاف.

◂ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ مفعولًا به جمع تكسير: .... ▪ علامة نصبه: .... ٢ كلمة بها ألف وصل: ....

٣ فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: .... ٤ حرفًا: .... ▪ نوعه: ....

◂ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة (المتعاونات) تُعرَب: .... (خبرًا - فاعلًا - مفعولًا به)

٢ كلمة (مجتمعًا) مفعول به منصوب، علامة نصبه: .... (الفتحة - الكسرة - الألف)

◂ أعرب: ١ العاملين: .... ٢ هدفين: ....

خامسًا (القواعد الإملائية) أجب عما يأتي:

أ اكتب مكان النقاط كلمة تشتمل على همزة مُتطرِّفة على السطر:

١ أعجبني .... المُتحف. ٢ نظرت إلى ....

٣ أحب فصل .... ٤ يجب أن نحافظ على ....

ب اكتُبْ ما يُملَى عليك:

فقرة الإملاء ص ١٧

سادسًا (الخطُّ العربيُّ) اكتُبْ بخطِّ النسخِ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

نشر السلام مسؤوليتنا جميعًا. نشر السلام مسؤوليتنا جميعًا.

فقرات الاستماع والإملاء

نموذج (١)

فقرة الاستماع

هل فكرت يومًا كيف يساعد التعاون بين الأفراد في إنجاز الأعمال؟ عندما يعمل الناس معًا، يزداد الإنتاج وتقل المشكلات. التعاون يعزز الصداقة والتفاهم، ويساعد الجميع على مشاركة الفِكَر والمشاعر بطريقة سلسة. كما أن التعاون يخلق شعورًا بالمسؤولية بين الأفراد ويشجعهم على مساعدة بعضهم البعض عند الحاجة. بالعمل الجماعي، يمكن التغلب على الصعوبات بسرعة أكبر وتحقيق نتائج أفضل للجميع.

فقرة الإملاء

نهر النيل الذي يمنح الحياة لأرضنا، وأبناء مصر يعملون بجد للمحافظة عليه من التلوث، ونظافة النيل واجب على كل مصري، وتتطلب تعاون الجميع، بداية من التوعية بأهمية النهر، ووصولًا إلى اتخاذ خطوات عملية لمنع إلقاء المُخلَّفات فيه.

نموذج (٢)

فقرة الاستماع

التواصل بين أفراد الأسرة مهم لفهم بعضهم البعض. يمكن أن يكون التواصل بالكلام أو بالإشارات أو حتى بالصمت أحيانًا. من خلال التواصل يتعلم الأطفال القيم ويشعرون بالأمان ويصبح البيت مكانًا سعيدًا. كما أن التواصل يساعد على حل الخلافات بسرعة ويقوي روابط المحبة بين الأهل. الأطفال الذين يتواصلون مع أهلهم يشعرون بالثقة ويصبحون أكثر استعدادًا لمساعدة الآخرين في المستقبل.

فقرة الإملاء

نهر النيل مصدر الحياة في أرض مصر؛ فالزراعة تعتمد عليه بشكل كبير. والري بالتنقيط طريقة من طرائق الحفاظ على ماء النيل، لكن عملية إنشاء مثل هذا المشروع تتطلب أموالًا كثيرة.

نموذج (٣)

فقرة الاستماع

في المدرسة، التعاون بين الطلاب مهم جدًا. عند العمل الجماعي، يكتسب الطلاب مهارات جديدة ويصبح العمل أسرع وأسهل. يساعد التعاون أيضًا على بناء صداقات قوية بين الطلاب ويشجع على تبادل الأفكار. التعاون في حل المشكلات يعزز الثقة بالنفس ويحفز الطلاب على المشاركة بشكل فعال في الأنشطة المختلفة. كما أن الطلاب الذين يتعاونون يتعلمون احترام آراء الآخرين وتقدير جهودهم.

فقرة الإملاء

كان الصيَّاد ينتظر بَدء عملية الصيد بعد أن قام بإعداد أدواته. كان يلجأ إلى هذا المكان كلما شعَر بالضِّيق، فهنا يجد المرء صفاءً لا مثيل له. هذا الهدوء يُشجِّع المرء على المضيِّ قُدُمًا في الحياة.

نموذج (٤)

فقرة الاستماع

البيئة المحيطة تؤثر على تعاون الناس. في الأماكن العامة مثل الحدائق والأسواق، يساهم التعاون في الحفاظ على النظافة وتنظيم المكان. عندما يعمل الجميع معًا، تصبح البيئة مريحة وسعيدة للجميع. التعاون يساعد أيضًا في تنظيم الأحداث والأنشطة بحيث يشارك الجميع بشكل فعال ويشعرون بالانتماء إلى مجتمعهم. كما أن العمل الجماعي في الأماكن العامة يعزز شعور المسؤولية تجاه الآخرين.

فقرة الإملاء

نهر النيل هو سر من أسرار الحياة يسقي أهل مصر ويمنحهم الحياة، ولولاه ما كانت أرض مصر خصبة، ولا كانت الحياة ممكنة.

نموذج لطلاب الأزهر

فقرة الإملاء

بدأ القارئُ المساءَ بتلاوة هادئة من القرآن الكريم، وصوتُه الشجيُّ يملأ المكان، مما أضفَى على الأجواء هدوءًا عميقًا. لم يكن هناك شيءٌ يشغَل تفكير الحاضرين سوى التركيز على كل جزء من التلاوة.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

اللغة العربية

5

الفصل الدراسي الأول

إجابات نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

طبقًا لأحدث مواصفة للورقة الامتحانية

الاختبار ١

أولًا: الاستماع

- ضع علامة (✓) أو (✗):
① (✓) ② (✗)
- اختر: المسئولية
- أكمل: أسهل

ثالثًا: القراءة

Ⓐ النص المقرر:
- استخرج: ① شوق ② قديمًا ③ الرسالة
- ضع علامة (✓) أو (✗):
① (✗) ② (✓)
- أجب: لأن الناس كانوا ينتظرونها بشوق كبير، وكان وصولها يستغرق أشهرًا.

Ⓑ القراءة المتحررة:
- استخرج: ① يفك ② أقر ③ أجهزة
- ضع علامة (✓) أو (✗):
① (✓) ② (✗)
- أجب: كانت شَفْرَةً سِرِّيَّة استخدمها الجنود في التواصل عبر أجهزة اللاسلكي، وكان من المستحيل على العدو فكُّ رموزها، مما جعلها وسيلة من وسائل النصر.

رابعًا: النص الشعري

Ⓐ النص المقرر: • اختر: ① التحية يدًا بيد ② قلبي
- استخرج: ① أمد يدي فصافحها ② حبك / يخفق
- أجب: ① عاطفة المحبة والأخوة بين البشر.
② الدعوة إلى المحبة والتعاون والعيش بسلام.

Ⓑ النص الشعري المتحرر:
- اختر: أناسي
- أكمل: البستان، الأكوان، الإحسان.
- أجب: العيش معًا بود ومحبة وإحسان.

خامسًا: القواعد النحوية

- استخرج: ① المتعلمون ▪ الواو ② اللغات ▪ الكسرة
- اختر: ① ضمير غائب ② الياء
- أكمل: المتفوقين (إجابة مقترحة)

سابعًا: القواعد الإملائية

Ⓐ اختر: ① خضراء ② العلماء ③ الشتاء ④ العطاء

الاختبار ٢

أولًا: الاستماع

- ضع علامة (✓) أو (✗):
① (✓) ② (✗)
- اختر: سعيدة
- أكمل: بعضنا

ثالثًا: القراءة

Ⓐ النص المقرر:
- استخرج: ① يخشى ② شجاع ③ الساعي
- ضع علامة (✓) أو (✗):
① (✗) ② (✓)
- أجب: توصيل الرسائل إلى المنازل.

Ⓑ القراءة المتحررة:
- استخرج: ① استرددنا ② أقصى ③ ذكرى
- ضع علامة (✓) أو (✗):
① (✗) ② (✓)
- أجب: أعجبني شجاعة الجنود المصريين وإصرارهم؛ لأنهم لم يعرفوا الخوف واستمروا في القتال حتى تحقق النصر. (إجابة مقترحة)

رابعًا: النص الشعري

Ⓐ النص المقرر:
- اختر: ① متعاونين ② نحزن
- استخرج: معًا
- أجب: أرى أنه بيت جميل؛ لأنه يوضح أن المحبة والتعاون يجعلان حياتنا جميلة كالجنة. (إجابة مقترحة)

Ⓑ النص الشعري المتحرر:
- اختر: متفرقين
- هات: ① ننشر الأنوار ② نحيا – نعيش
- أكمل: العيش معًا في محبة وسلام وتعاون

خامسًا: القواعد النحوية

- استخرج: ① انتصارات ▪ الكسرة ② في ▪ حرف جر
- اختر: ① فاعلًا ② التاء المربوطة
- أكمل: قصيدتين
- أعرب: ① فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
② مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

سابعًا: القواعد الإملائية

Ⓐ أكمل: ① السماء ② الميناء ③ بناء ④ أسماء

الاختبار ٣

أولًا: الاستماع

- ضع علامة (✓) أو (✗):
  ١ (✓) ٢ (✗)
- اختر: صداقات قوية
- أكمل: احترام آراء الآخرين وتقدير جهودهم.

ثالثًا: القراءة

أ النص المقرر:
- استخرج: ١ خلال ٢ أقرب
- أكمل: ١ رسائل مشفرة ٢ طيبون
- أجب: حتى لا يستطيع خبراء اللغة في إسرائيل فك شفرتها.

ب القراءة المتحررة:
- اختر: ١ تأخذ وقتًا ٢ تأمن
- أكمل: ١ الرسائل ٢ لهفة
- أجب: قطع المسافات الطويلة، وعدم الخوف من الرياح أو المطر، وتوصيل الرسائل بسلام.

رابعًا: النص الشعري

أ النص المقرر:
- اختر: ١ غيّرنا ٢ عونًا
- استخرج: ١ هيا ٢ أحلنا جنة الفردوس دنيانا
- أجب: أن يعيش الناس معًا في محبةٍ وإخاء وسعادة، فتصبح حياتهم كجنة الفردوس.

ب النص الشعري المتحرر:
- استخرج:
  ١ أصافحهم ٢ مدّ
  ٣ نحفظهم – نحميهم
- اكتب: فكل الناس إخوتنا بغالي الروح نفديهم

خامسًا: القواعد النحوية

- استخرج:
  ١ التضحيات ▪ الكسرة. ٢ أمام ▪ مكان
  ٣ قاعدتين ▪ الياء ٤ في – جر
- اختر: ١ ماضٍ ٢ اسم ٣ تكسير
- أعرب:
  ١ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
  ٢ مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

سادسًا: القواعد الإملائية

(أ) صوب: ١ جاء ٢ مساء ٣ بناء

الاختبار ٤

أولًا: الاستماع

- ضع علامة (✓) أو (✗):
  ١ (✓) ٢ (✗)
- اختر: مرتبة ومريحة
- أكمل: تنظيم الأحداث والأنشطة

ثالثًا: القراءة

أ النص المقرر:
- استخرج: ١ يخشى ٢ شجاع
- اختر: ابتسامة
- أجب: يواجه الطرق الصعبة ويتحمل المشقة في أثناء حمله حقيبته الممتلئة بالرسائل.

ب القراءة المتحررة:
- اختر: ١ انتصارات ٢ عارض
- أكمل: ١ أراضٍ محتلة ٢ للشجاعة والوطنية
- أجب: تحقيق النصر، واستعادة الأرضي المحتلة، وإثبات قوة وإرادة الجيش المصري.

رابعًا: النص الشعري

أ النص المقرر:
- اختر: ١ نحزن ٢ جرسًا موسيقيًّا
- ضع علامة (✓) أو (✗):
  ١ (✓) ٢ (✗)
- استخرج: ونسعد بالحياة معًا
- أجب: بالعيش معًا في سلام ومحبة وتعاون.

ب النص الشعري المتحرر:
- اختر: ١ اهتممنا به ٢ الدنا
- هات: ١ حب – وداد ٢ رعينا الخير فيها
- أجب: بالتكاتف، ونشر الخير والمحبة والوداد، والعيش معًا في اتحاد.

خامسًا: القواعد النحوية

- استخرج:
  ١ الحياة ▪ الضمة ٢ الآخرين ▪ الياء
  ٣ متصلون ▪ مذكر سالم ٤ جميلة ▪ التاء المربوطة
- أعرب:
  ١ خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
  ٢ فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

سادسًا: القواعد الإملائية

التصويب	مساء	الأجواء	الماء	السماء	الصفاء	الهدوء

الاختبار ٥

موافق للتعليم الأزهري

ثانيًا: القراءة

• اختر:

(١) الشفرة (٢) أقرَّ (٣) خبراء

• أكمل: (١) أنور السادات - النوبية - أكتوبر

• أجب: لم يستطع خبراء اللغات في إسرائيل فك شفرة الجيش المصري.

ثالثًا: النص الشعري

• اختر:

(١) ينبض (٢) أقبض (٣) السلام

• ضع علامة (✓) أو (✗):

(١) (✓) (٢) (✗) (٣) (✓)

• استخرج: المشرق - يخفق

رابعًا: القواعد النحوية

• استخرج:

(١) التلاميذ ▪ الفتحة (٢) احترام

(٣) المعلم ▪ الضمة (٤) إلى ▪ حرف جر

• اختر: (١) مفعولًا به (٢) الفتحة

• أعرب:

(١) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(٢) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.

خامسًا: القواعد الإملائية

• اكتب:

(١) هدوء (٢) السماء

(٣) الشتاء (٤) الماء

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

التربية الدينية الإسلامية

نماذج اختبارات شهر نوفمبر

الصف الخامس الابتدائي

5

الفصل الدراسي الأول

الاختبار (١)

أولًا: (القرآن الكريم): اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿لَآ أُقۡسِمُ بِيَوۡمِ ٱلۡقِيَٰمَةِ ﴿١﴾ .... ﴿٢﴾ أَيَحۡسَبُ ٱلۡإِنسَٰنُ أَلَّن نَّجۡمَعَ عِظَامَهُۥ ﴿٣﴾ بَلَىٰ قَٰدِرِينَ عَلَىٰٓ أَن نُّسَوِّيَ بَنَانَهُۥ ﴿٤﴾ بَلۡ
يُرِيدُ ٱلۡإِنسَٰنُ لِيَفۡجُرَ أَمَامَهُۥ ﴿٥﴾ يَسۡـَٔلُ أَيَّانَ يَوۡمُ ٱلۡقِيَٰمَةِ ﴿٦﴾ .... ﴿٧﴾ وَخَسَفَ ٱلۡقَمَرُ ﴿٨﴾ وَجُمِعَ ٱلشَّمۡسُ وَٱلۡقَمَرُ ﴿٩﴾ يَقُولُ
ٱلۡإِنسَٰنُ يَوۡمَئِذٍ أَيۡنَ ٱلۡمَفَرُّ ﴿١٠﴾﴾

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) سورة القيامة سورة .... (مكية - مدنية - نزلت بعد الهجرة)

٢) معنى ﴿بَنَانَهُۥ﴾ .... (ذراعه - عظامه - أطراف أصابعه)

٣) من حروف الحلق في ﴿خَسَفَ﴾ .... (الخاء - السين - القاف)

جـ) إلامَ ترشدنا الآيات السابقة؟

....

ثانيًا: (الحديث الشريف): اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ: فَرْحَةٌ عِنْدَ ....، وَفَرْحَةٌ عِنْدَ ....».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) اختر: من المفطرات .... (الكلام - العمل - الطعام)

ثالثًا: (الفروع): أجب عما يلي:

أ) متى بدأ النبي ﷺ بالدعوة إلى الإسلام خارج الجزيرة العربية؟

....

ب) مَن المَلِك الذي أرسل هدايا للنبي ﷺ على الرغم من عدم دخوله الإسلام؟

....

الاختبار (٢)

أولًا: (القرآن الكريم): اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿يَقُولُ ٱلۡإِنسَٰنُ يَوۡمَئِذٍ أَيۡنَ ٱلۡمَفَرُّ ﴿١٠﴾ كَلَّا لَا وَزَرَ ﴿١١﴾ .... ﴿١٢﴾ يُنَبَّؤُاْ ٱلۡإِنسَٰنُ يَوۡمَئِذِۭ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ﴿١٣﴾ بَلِ ٱلۡإِنسَٰنُ

عَلَىٰ نَفۡسِهِۦ بَصِيرَةٞ ﴿١٤﴾ .... ﴿١٥﴾ لَا تُحَرِّكۡ بِهِۦ لِسَانَكَ لِتَعۡجَلَ بِهِۦٓ ﴿١٦﴾﴾

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى ﴿لَا وَزَرَ﴾ .... (لا سعادة - لا رحمة - لا ملجأ)

٢) مَخرَج حرف الميم .... (الشفتان - الخيشوم - الحلق)

جـ) ما المقصود بقوله (تعالى): ﴿لَا تُحَرِّكۡ بِهِۦ لِسَانَكَ لِتَعۡجَلَ بِهِۦٓ﴾؟

....

....

ثانيًا: (الحديث الشريف): اقرأ، ثم أجب:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا ....».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (احتسابًا): .... (فرحًا - تقوى - طلبًا للثواب من اللّٰه)

٢) يُطهِّر الصوم القلب من آثار .... (الذنوب - المفطرات - الكلام)

ثالثًا: (الفروع): أجب عما يلي:

أ) كيف بدأ النبي ﷺ بالدعوة إلى الإسلام خارج الجزيرة العربية؟

....

ب) بمَ تميَّز السفراء الذين أرسلهم النبي ﷺ للملوك والأمراء؟

....

الاختبار (٣)

أولًا: (القرآن الكريم): اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِۦ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِۦٓ ﴿١٦﴾ .... ﴿١٧﴾ فَإِذَا قَرَأْنَٰهُ فَٱتَّبِعْ قُرْءَانَهُۥ ﴿١٨﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُۥ ﴿١٩﴾ كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ

ٱلْعَاجِلَةَ ﴿٢٠﴾ .... ﴿٢١﴾ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴿٢٣﴾ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ ﴿٢٤﴾ تَظُنُّ أَن يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ﴿٢٥﴾﴾

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى ﴿بَاسِرَةٌ﴾: .... (ضاحكة - حائرة - عابسة)

٢) حرف الحلق في ﴿ٱلْعَاجِلَةَ﴾: .... (العين - الجيم - اللام)

جـ) قارِنْ بين وجوه المؤمنين ووجوه الكفار يوم القيامة.

....

ثانيًا: (الحديث الشريف): اقرأ، ثم أجب:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ .... وَ .... غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) ما ثواب الصائم عند اللّٰه؟

....

ثالثًا: (الفروع): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الإسلام رسالة نبينا محمد ﷺ إلى .... (قريش - العرب - الناس جميعًا)

٢) أرسل النبي ﷺ إلى الملوك رسائل الدعوة الإسلامية بعد .... (الإسلام - صلح الحديبية - غزوة أحد)

الاختبار (٤)

أولًا: (القرآن الكريم): اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿ كَلَّآ إِذَا بَلَغَتِ ٱلتَّرَاقِيَ ﴿٢٦﴾ .... ﴿٢٧﴾ وَظَنَّ أَنَّهُ ٱلْفِرَاقُ ﴿٢٨﴾ وَٱلْتَفَّتِ ٱلسَّاقُ بِٱلسَّاقِ ﴿٢٩﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ ٱلْمَسَاقُ

﴿٣٠﴾ فَلَا .... ﴿٣١﴾ وَلَٰكِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿٣٢﴾ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَىٰٓ أَهْلِهِۦ يَتَمَطَّىٰٓ ﴿٣٣﴾ ﴾

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى ﴿يَتَمَطَّىٰٓ﴾: .... (يتبختر - يتحسر - يتعجل)

٢) الأماكن التي تَصدُر منها الحروف تُسمَّى .... الحروف. (صفات - أحكام - مخارج)

ثانيًا: (الحديث الشريف): اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «لِلصَّائِمِ ....: فَرْحَةٌ عِنْدَ ....، وَفَرْحَةٌ عِنْدَ لِقَاءِ رَبِّهِ».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) ما معنى الصوم؟

....

جـ) ما الذي ينتظر الصائمَ في الآخرة؟

....

ثالثًا: (الفروع): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أكدت رسائل النبي ﷺ .... (عالمية الإسلام – صِدق النبي ﷺ - كلاهما صواب)

٢) الملك الذي مزَّق رسالة النبي ﷺ فدعا عليه هو .... (النجاشي - كسرى - المقوقس)

الاختبار (٥)

أولًا: (القرآن الكريم): اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿ أَيَحْسَبُ ٱلْإِنسَٰنُ أَن يُتْرَكَ سُدًى ﴿٣٦﴾ .... ﴿٣٧﴾ ثُمَّ كَانَ عَلَقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿٣٨﴾ .... ﴿٣٩﴾

أَلَيْسَ ذَٰلِكَ بِقَٰدِرٍ عَلَىٰٓ أَن يُحْـِۧىَ ٱلْمَوْتَىٰ ﴿٤٠﴾ ﴾

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى ﴿سُدًى﴾: .... (مُتفاخرًا - مُهمَلًا - عابِسًا)

٢) مخرج حروف المد هو .... (الحلق – الخيشوم - الجوف)

جـ) كيف نستعد ليوم القيامة؟

....

ثانيًا: (الحديث الشريف): اقرأ، ثم أجب:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا ....».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) لماذا فرض اللَّه علينا الصوم؟

....

ثالثًا: (الفروع): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) بعد صلح الحديبية بدأ النبي ﷺ في .... (بناء المسجد – نشر الإسلام خارج الجزيرة – إعلان الحرب)

٢) خاطبت رسالة الإسلام .... (العرب – قريشًا – البشرية كلها)

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

التربية الدينية الإسلامية

إجابات نماذج اختبارات شهر نوفمبر

5

الفصل الدراسي الأول

الصف الخامس الابتدائي

الاختبار (١)

أولًا: (القرآن الكريم):

أ ﴿وَلَآ أُقۡسِمُ بِٱلنَّفۡسِ ٱللَّوَّامَةِ – بَلۡ يُرِيدُ ٱلۡإِنسَٰنُ لِيَفۡجُرَ أَمَامَهُۥ﴾

ب ١ مكية ٢ أطراف أصابعه ٣ الخاء

جـ ضرورة الإيمان بأن اللَّه قادر على أن يعيد الإنسان حيًّا بعد موته، والاستعداد ليوم القيامة؛ لأنه قادم لا شك فيه.

ثانيًا: (الحديث الشريف):

أ فطره – لقاء ربه

ب الطعام

ثالثًا: (الفروع):

١ بدأ النبي ﷺ الدعوة إلى الإسلام خارج الجزيرة العربية بعد صلح الحديبية.

٢ المقوقس حاكم مصر هو الملك الذي أرسل هدايا للنبي ﷺ على الرغم من عدم دخوله الإسلام.

الاختبار (٢)

أولًا: (القرآن الكريم):

أ ﴿إِلَىٰ رَبِّكَ يَوۡمَئِذٍ ٱلۡمُسۡتَقَرُّ – وَلَوۡ أَلۡقَىٰ مَعَاذِيرَهُۥ﴾

ب ١ لا ملجأ ٢ الشفتان

جـ المقصود: لا تعجل يا نبي اللَّه بقراءة الوحي؛ فقد تكفَّل اللَّه بجمعه وحفظه وتعليمك معناه.

ثانيًا: (الحديث الشريف):

أ غفر له ما تقدم من ذنبه ب طلبًا للثواب من اللَّه جـ الذنوب

ثالثًا: (الفروع):

١ بدأ النبي ﷺ بالدعوة إلى الإسلام خارج الجزيرة العربية بإرسال الرسائل إلى الملوك والأمراء مثل: (إمبراطور الروم، وملك الحبشة، وكسرى فارس، وحاكم مصر، وملوك البحرين وعمان واليمامة).

٢ تميَّز السفراء الذين أرسلهم النبي ﷺ للملوك والأمراء بالفصاحة والحكمة والصبر، وكانوا على دراية بلغات وأحوال البلاد التي أرسلوا إليها.

الاختبار (٣)

أولًا: (القرآن الكريم):

أ ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُۥ وَقُرْءَانَهُۥ – وَتَذَرُونَ ٱلْأٓخِرَةَ﴾

ب ١ عابسة ٢ العين

جـ وجوه المؤمنين يوم القيامة حسنة مسرورة مشرقة، أما وجوه الكافرين فتكون عابسة.

ثانيًا: (الحديث الشريف):

أ إيمانًا - احتسابًا.

ب للصوم ثواب كبير عند اللّٰه، مثل: مغفرة جميع الذنوب، والنعيم العظيم في الجنة.

ثالثًا: (الفروع):

١ الناس جميعًا ٢ صلح الحديبية

الاختبار (٤)

أولًا: (القرآن الكريم):

أ ﴿وَقِيلَ مَنْۜ رَاقٍ - فَلَا صَدَّقَ وَلَا صَلَّىٰ﴾

ب يتبختر جـ مخارج

ثانيًا: (الحديث الشريف):

أ فرحتان - فطره

ب الصوم هو الامتناع عن المفطرات من الطعام والشراب من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

جـ ينتظر الصائم في الآخرة نعيم عظيم بعد أن يغفر له اللّٰه ذنوبه.

ثالثًا: (الفروع):

١ كلاهما صواب ٢ كسرى

الاختبار (٥)

أولًا: (القرآن الكريم):

أ) ﴿ أَلَمْ يَكُ نُطْفَةً مِّن مَّنِيٍّ يُمْنَىٰ – فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ﴾

ب) ١ مهملاً ٢ الجوف

جـ) نستعد ليوم القيامة بتنفيذ أوامر اللَّه والابتعاد عن النواهي وبالتوبة وتقديم الآخرة على الدنيا.

ثانيًا: (الحديث الشريف):

أ) غُفِر له ما تقدَّم من ذنبه.

ب) فرض اللَّه علينا الصوم؛ لنتعلم التقوى والخوف من اللَّه، فننفذ أوامره ونجتنب نواهيه.

ثالثًا: (الفروع):

١ نشر الإسلام خارج الجزيرة

٢ البشرية كلها

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

الرياضيات

5

الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

تتضمن أسئلة من كتاب الأداءات والتقييمات

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

(1) 8.1 × 0.1 ☐ 8.1 × 10

أ > ب < ج = د غير ذلك

(2) باقي قسمة : 5 ÷ 2,531 يساوي ....

أ 3 ب 5 ج 1 د 2

2 أجب عما يلي: (8 درجات)

(3) ما العدد الذي إذا قُسم على 25 كان الناتج 17؟

....

(4) أوجد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للعددين 30 ، 40

....

(5) يدفع مالك قسطًا شهريًا مقداره 4,320 جنيهًا ، فما المبلغ الذي يدفعه مالك سنويًا؟

....

(6) من النموذج التالي ، أوجد خارج القسمة.

	100	40	1
	2,538	738	18
18	– 1,800	– 720	– 18
	738	18	00

....

سلاح التلميذ
هدية مجانية

الاختبار 2

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

(1) تقدير حاصل ضرب: 17 × 623 باستخدام إستراتيجية أول رقم من اليسار هو ....

أ 624 ب 6,000 ج 6,543 د 10,591

(2) المقسوم عليه في مسألة القسمة: 17 = 19 ÷ 323 هو ....

أ 19 ب 17 ج 323 د 0

2 أجب عما يلي: (8 درجات)

(3) حديقة على شكل مستطيل طولها 30 مترًا، وعرضها 15 مترًا. احسب مساحتها.

....

(4) وزعت إدارة مصنع مبلغ 12,561 جنيهًا بالتساوي على 53 عاملًا، فما نصيب كل عامل؟

....

(5) لتوزيع 15 قصة، و 30 كشكولًا بالتساوي على عدد من التلاميذ،
ما أكبر عدد من التلاميذ يمكن توزيعها عليهم؟ هل تحتاج إلى استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟

....

(6) استخدم خاصية التوزيع لإيجاد حاصل ضرب: 14 × 25

....

الاختبار 3

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

① العدد .... مضاعف مشترك للعددين 3 ، 5

أ 12 ب 15 ج 10 د 9

② .... = 0.7 × 0.9

أ 63 ب 6.3 ج 630 د 0.63

2 أجب عما يلي: (8 درجات)

③ إذا كان سعر عبوة عصير 11.25 جنيه ، فكم يكون ثمن 6 عبوات من نفس العصير؟

....

④ ما العدد الذي إذا قُسم على 14 كان خارج القسمة 27 والباقي 6؟

....

⑤ أوجد خارج قسمة كل مما يلي:

أ .... = 2,350 ÷ 25 ب .... = 2,738 ÷ 36

⑥ اشترت منار 25 مترًا من القماش. إذا كان سعر المتر الواحد 15 جنيهًا ، فما ثمن القماش؟

(استخدم نموذج مساحة المستطيل)

	20	5
10	....	....
5	....	....

....

الاختبار 4

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: **(درجتان)**

(1) إذا كان: 9,152 = 352 × 26 ، فإن: .... = 9,154 ÷ 26

أ 352 ب (والباقي 1) 352 ج (والباقي 2) 352 د (والباقي 3) 352

(2) مستطيل طوله 0.8 م ، وعرضه 0.4 م، فإن مساحته = ... $م^2$.

أ 3.2 ب 32 ج 0.23 د 0.32

2 أجب عما يلي: **(8 درجات)**

(3) ثوب من القماش طوله 768 مترًا قُسِّم إلى قطع متساوية طول القطعة الواحدة 32 مترًا. احسب عدد القطع.

....

(4) يتدرب أحمد كل 3 أيام ، بينما يتدرب أسامة كل يومين ، كلا الصديقين يتدربان معًا اليوم ، كم يومًا سيمضي حتى يتدربا معًا للمرة الثانية؟ وهل سنحتاج إلى استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ) ؟

(5) أوجد ناتج: 25 × 416 باستخدام خاصية التوزيع.

....

(6) نموذج مساحة المستطيل التالي يُعبِّر عن ناتج ضرب: 235 × 43 أوجد قيمة المجهول، ثم أوجد ناتج الضرب.

	200	30	5
40	8,000	1,200	200
3	600	?	15

....

الاختبار 5

10

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

(1) ناتج تقدير: 26 ÷ 3,210 باستخدام إستراتيجية القيمة العددية المميزة هو ....

أ 100   ب 300   ج 1,000   د 2,000

(2) 4.1 × 1.53 = ... × 15.3

أ 4.1   ب 1.4   ج 41   د 0.41

2 أجب عما يلي: (8 درجات)

(3) أوجد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للعددين 7 ، 3

....

(4) مدرسة بها 429 تلميذًا يُراد توزيعهم بالتساوي على 13 فصلًا ، فما عدد التلاميذ في كل فصل؟

....

(5) مع محمود 4,000 جنيه اشترى 14 قميصًا ، سعر القميص الواحد 250 جنيهًا.

احسب ما تَبقَّى معه.

....

(6) من نموذج مساحة المستطيل المقابل، أكمل:

1.3 × 6.8 = ...

	6	0.8
1	6	....
0.3	....	....

....

سلاح التلميذ
هدية مجانية

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

الرياضيات

5

الفصل الدراسي الأول

إجابات نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

إجابة الاختبار 1

1

(1) > (2) 1

2

(3) العدد هو 425 ؛ لأن: 25 × 17 = 425

(4) (ع.م.أ) هو 10 (م.م.أ) هو 120

(5) ما يدفعه مالك سنويًّا = 51,840 جنيهًا ؛ لأن: 4,320 × 12 = 51,840

(6) خارج القسمة = 141 ؛ لأن: 100 + 40 + 1 = 141

إجابة الاختبار 2

1

(1) 6,000 (2) 19

2

(3) مساحة الحديقة = 450 م^2 ؛ لأن: 30 × 15 = 450

(4) نصيب كل عامل = 237 جنيهًا ؛ لأن: 12,561 ÷ 53 = 237

(5) نحتاج إلى (ع.م.أ)

أكبر عدد من التلاميذ = 15 تلميذًا ؛ لأن: (ع.م.أ) للعددين 15 ، 30 هو 15

(6)

$$25 \times 14 = (20 + 5) \times (10 + 4)$$
$$= (20 \times 10) + (20 \times 4) + (5 \times 10) + (5 \times 4)$$
$$= 200 + 80 + 50 + 20$$
$$= 350$$

إجابة الاختبار 3

1

(1) 15 (2) 0.63

2

(3) ثمن 6 عبوات من نفس العصير = 67.5 جنيه ؛ لأن: 11.25 × 6 = 67.5

(4) العدد هو 384 ؛ لأن: 384 = 6 + (27 × 14)

(5) أ 94 ب 76 والباقي 2

(6) ثمن القماش = 375 جنيهًا؛

لأن: 375 = 25 + 50 + 100 + 200

	20	5
10	200	50
5	100	25

إجابة الاختبار 4

1

(1) 352 (والباقي 2) (2) 0.32

2

(3) عدد القطع = 24 قطعة ؛ لأن: 768 ÷ 32 = 24

(4) 6 أيام ، سنحتاج إلى استخدام (م.م.أ)

(5)

$$416 \times 25 = (400 + 10 + 6) \times (20 + 5)$$

$$= (400 \times 20) + (400 \times 5) + (10 \times 20) + (10 \times 5) + (6 \times 20) + (6 \times 5)$$

$$= 8{,}000 + 2{,}000 + 200 + 50 + 120 + 30$$

$$= 10{,}400$$

(6) قيمة المجهول = 90

ناتج الضرب = 10,105

إجابة الاختبار 5

1

(1) 100 (2) 0.41

2

(3) (ع.م.أ) للعددين هو: 1 ، (م.م.أ) للعددين هو: 21

(4) عدد التلاميذ في كل فصل = 33 تلميذًا ؛ لأن: 33 = 13 ÷ 429

(5) ما دفعه محمود = 3,500 جنيه ؛ لأن: 3,500 = 250 × 14

ما تَبقّى معه = 500 جنيه ؛ لأن: 500 = 3,500 – 4,000

(6) 8.84

	6	0.8
1	6	0.8
0.3	1.8	0.24

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2025-2026

English

Fifth Primary

First Term

نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

طبقًا لآخـــر مواصفة للورقــة الامتحانيــة

5

الفصـل الدراسي الأول

Test 1 ?

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. Amal saw the clouds floating ....

a. in the garden b. in the forest c. near the sea d. upside down

2. She was worried about her ....

a. cats b. toys c. flowers d. books

3. Her grandma told her that a gentle .... could fix things.

a. song b. whisper c. letter d. smile

4. Amal whispered .... to the clouds.

a. kindly b. angrily c. loudly d. sadly

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Plants need water and .... to grow well.

a. sunshine b. darkness c. shade d. wind

2. My mom went to buy .... like milk, bread, and fruit.

a. toys b. groceries c. clothes d. books

3. She showed great .... when she helped the lost child.

a. power b. hunger c. kindness d. sadness

3 Read and complete the text with the words in the box:

club – cottage – restaurant – bakery

We enjoyed our weekend very much. In the morning, my dad bought some fresh bread from the (1) .... near our house. After breakfast, we went to the (2) .... where my sister played tennis with her friends. At night, we had dinner in a beautiful (3) .... and tried some new dishes. Everyone was happy and tired after the long, fun day.

4 Read the text and answer the questions:

New Alamein City is a modern city on Egypt's north coast. It was built to reduce crowding and create new jobs for many people. The city has tall steel buildings, wide roads, green areas, and clean beaches. Modern technology is used to manage roads, water, and energy safely. There are museums, hotels, shopping centers, and a big university near the sea. People enjoy a **peaceful** and healthy life with beautiful views of the sea. It's one of Egypt's smart cities for the future.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. New Alamein City is on the .... coast of Egypt.
   a. south **b.** east **c.** west **d.** north
2. The underlined word "**peaceful**" means "....................".
   a. noisy **b.** crowded **c.** quiet **d.** smart

(B) Answer the following questions:

3. Why was New Alamein City built?

   ....

4. How does the city use modern technology?

   ....

5. Summarize the text in one sentence.

   ....

(C) Writing

5 Put the words in the correct order to make sentences:

1. saw – upside – Hala – clouds – the – down. – floating

....

2. bakery. – Tamer – bread – wants – from – buy – the – to

....

6 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. He moved to Cairo .... (on) 2018.
2. The stars shine brightly .... (in) night.

7 Punctuate the following:

1. we have fun picking groceries together

....

2. The iconic Tower has eighty floors

....

8 Write a paragraph of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:

"The New Administrative Capital"

(smart – peaceful)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 2

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. Waleed likes going to the ....

   a. restaurant b. club c. park d. bakery

2. Amin enjoys visiting the supermarket with his ....

   a. classmates b. neighbors c. family d. friends

3. Amin wanted to buy .... from the bakery.

   a. bread b. fruit c. cheese d. milk

4. Waleed .... to go with Amin.

   a. refused b. agreed c. forgot d. waited

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. My aunt works at a .... where she makes delicious cakes.

   a. garage b. farm c. bakery d. office

2. I heard her .... my name softly.

   a. whisper b. write c. dance d. move

3. Listening to soft music is very .... after a long day.

   a. tiring b. relaxing c. boring d. noisy

3 Read and complete the text with the words in the box:

smart – crowding – steel – Iconic

The New Administrative Capital is one of Egypt's newest and most modern cities. It was built to help reduce (1)............................ in Cairo and make life more comfortable. One of its most famous places is the (2)............................ Tower, which is very tall and beautiful. The tower is built with strong glass and (3)............................, and people can see the whole city from the top.

4 Read the text and answer the questions:

One quiet evening, a boy named Omar sat in his garden, looking at the dark sky. The moon looked sad behind some gray clouds. "Why is the moon not shining tonight?" he wondered. Omar remembered his teacher saying that kind words can bring light and happiness. He whispered softly, "Dear moon, please shine again for us!" Slowly, the clouds began to move away, and silver light filled the garden. The flowers glowed brightly, and the birds began to sing. Omar learned that kind words can make the world brighter.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The text is mainly about how .... words can change the world.
   a. unkind b. kind c. cold d. true
2. The underlined word "**happiness**" is the opposite of "....................".
   a. sadness b. gentleness c. sickness d. kindness

(B) Answer the following questions:

3. What did the moon look like?

....

4. What did Omar whisper to the moon?

....

5. What did the flowers and birds do after the moon shone?

....

(C) Writing

5 **Put the words in the correct order to make sentences:**

1. flowers – The – brightly – shone – the – and – smiled. – sun

....

2. my – you – of – collage? – What – think – do

....

6 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. I like reading books .... (on) the evenings.
2. The shop opens .... (in) lunchtime.

7 **Punctuate the following:**

1. i visit my uncle's barn often

....

2. where does your family live

....

8 **Write a paragraph of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:**

"The Iconic Tower"

(floors – steel)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 3

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. Omar lives in a .... cottage.

   a. big **b.** tall **c.** cozy **d.** busy

2. The community center is .... Omar's home.

   a. far from **b.** next to **c.** behind **d.** near

3. Omar hears .... singing every morning.

   a. cats **b.** birds **c.** camels **d.** wolves

4. People meet at the main square to ....

   a. play football **b.** go shopping **c.** study **d.** have fun

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The cows sleep in a large red .... on the farm.

   a. tent **b.** barn **c.** cave **d.** shop

2. The .... shine brightly in the clear night sky.

   a. clouds **b.** trees **c.** birds **d.** stars

3. Everyone in my class is .... and helpful.

   a. friendly **b.** noisy **c.** rude **d.** unfriendly

3 Read and complete the text with the words in the box:

flip – fluffy – clapped – kindness

In a small village near the river, Salma and her brother Kareem were flying a kite. The wind was strong, and the sky was full of (1) .... white clouds. Suddenly, the kite started to (2) .... and almost fell into the water. A farmer nearby helped them catch it just in time. They thanked him for his (3) .... and went home smiling happily.

4 Read the text and answer the questions:

On Friday, Nour woke up early to help her mom. They first went to the supermarket to buy vegetables, milk, and cheese. After that, they stopped at the bakery near their house to get some fresh bread and sweet cakes. The smell was amazing! When they finished shopping, Nour went to the club with her friends. They played volleyball and listened to music together. Before going home, <u>she</u> bought juice for everyone. It was a fun morning full of energy and smiles.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Nour and her mom bought milk and cheese from the ....
   a. supermarket **b.** bakery
   c. club **d.** coffee shop
2. The underlined pronoun "**she**" refers to ....
   a. Nour's mom **b.** volleyball **c.** Nour **d.** bread

(B) Answer the following questions:

3. What did they get from the bakery?

....

4. Where did Nour go with her friends later?

....

5. Summarize the text in one sentence.

....

(C) Writing

5 **Put the words in the correct order to make sentences:**

1. go – do – your – like – Where – in – you – neighborhood? – to

....

2. where – The – live – I – city – the tallest – Africa. – in – building – has

....

6 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. We celebrate New Year's Eve .... (at) December 31st.
2. We often have a picnic .... (in) weekends.

7 **Punctuate the following:**

1. Farmers keep cows sheep, and chickens

....

2. The New administrative Capital offers new job opportunities

....

8 **Write a paragraph of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:**

"The place you live"

(village – friendly)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 4 ?

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. The New Administrative Capital is located .... of Cairo.

a. west b. east c. north d. south

2. Technology helps manage ....

a. schools and hospitals b. roads, water, and energy

c. markets and shops d. farms and animals

3. The city has many ....

a. beaches b. factories c. government offices d. museums

4. Mariam likes the city because it is .... and clean.

a. peaceful b. crowded c. old d. dark

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The .... is busy with planes and passengers.

a. station b. airport c. factory d. office

2. The .... connects the two sides of the river.

a. bridge b. rope c. wall d. street

3. Modern .... makes our lives easier and faster.

a. history b. art c. technology d. food

3 Read and complete the text with the words in the box:

coffee shop – neighborhood – loaves – supermarket

I live near a big park where many families spend their free time. There are many nice places to visit and friendly people live in our (1) .... My sister works in a (2) .... where she helps customers buy fruits and vegetables. After work, she sometimes meets her friends at a (3) .... to relax and enjoy a cup of hot chocolate.

4 Read the text and answer the questions:

Hossam lives in a peaceful village surrounded by green fields and tall palm trees. His house is near the river, and he can see farmers working early in the morning. The air is fresh, and birds sing happily in the sky. On Fridays, Hossam goes with his brother to the market in the main square to buy fruits and vegetables. In the evening, they ride their bikes near the fields and watch the sunset. Life in the countryside is quiet, beautiful, and full of joy.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The text talks about life in the ....
   a. city b. village c. main square d. town
2. Hossam goes to the market with his .... on Fridays.
   a. sister b. mom c. dad d. brother

(B) Answer the following questions:

3. What surrounds Hossam's village?

....

4. What do Hossam and his brother do in the evening?

....

5. How does Hossam describe life in the countryside?

....

(C) Writing

5 **Put the words in the correct order to make sentences:**

1. the village. – square – The – is – busiest – in – place – main – the

....

2. very – The – is – to – smart. – city – designed – be

....

6 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. I usually get up .... (in) 7 a.m. on school days.
2. We go to the beach .... (at) summer.

7 **Punctuate the following:**

1. lily looked out her window one morning

....

2. the community center is a fun place

....

8 **Write a paragraph of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:**

"Your neighborhood"

(supermarket – bakery)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

Test 5 ?

(A) Listening

نصوص الاستماع بجزء الإجابات

1 **Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:**

1. The Iconic Tower is .... meters high.

   a. 80   **b.** 385   **c.** 145   **d.** 300

2. The tower is made of ....

   a. bricks and wood   **b.** stone and clay
   c. glass and steel   **d.** sand and steel

3. From the top of the tower, Hazem can see ....

   a. the whole city   **b.** the desert
   c. the airport only   **d.** the Nile River

4. People in the city have .... jobs.

   a. interesting   **b.** easy   **c.** difficult   **d.** great

(B) Reading

2 **Choose the correct answer from a, b, c or d:**

1. She is very ....; she always gets top grades.

   a. lazy   **b.** angry   **c.** tired   **d.** smart

2. The mother spoke in a/an .... voice to calm the baby.

   a. loud   **b.** angry   **c.** gentle   **d.** sharp

3. Our .... is clean, safe, and full of friendly people.

   a. neighborhood   **b.** desert   **c.** sea   **d.** forest

3 Read and complete the text with the words in the box:

fields – cottage – community – meet

I love spending time in my village because it's calm and beautiful. My grandparents live in a lovely (1) .... at the edge of the village. Every morning, I walk through the (2) .... and watch the farmers taking care of their animals. In the evening, my friends and I go to the (3) .... center to play games and join fun village events.

4 Read the text and answer the questions:

During her school vacation, Farida visited her cousins in another town. On the first day, they went to a famous theme park with colorful rides and a magic show. Everyone laughed and took pictures. The next morning, Farida's aunt took them to a quiet coffee shop near the library. They drank juice, shared cookies, and talked about their favorite books. Later in the week, they visited a family **barn**. Farida loved feeding the goats and watching the farmers collect fresh milk. It was a week she would never forget.

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Farida's aunt took them to a .... to drink juice.
   a. coffee shop **b.** library
   c. barn **d.** theme park

2. The underlined word "**barn**" means "a place where people keep ....".
   a. toys **b.** books **c.** farmers **d.** animals

(B) Answer the following questions:

3. Where did Farida and her cousins go on the first day?

....

4. What did they talk about in the coffee shop?

....

5. What is the main idea of the text?

....

(C) Writing

5 Put the words in the correct order to make sentences:

1. you – Where – are – go – hungry? – do – when – you

....

2. live – fields. – I – in – village – green – with – a small

....

6 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. My parents go shopping .... (in) Saturdays.
2. The flowers bloom beautifully .... (at) spring.

7 Punctuate the following:

1. i hear birds singing every morning

....

2. where do you go for dinner

....

8 Write a paragraph of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:

"Kind words"

(clouds – flipped)

....

....

....

....

....

GOOD LUCK

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

Selah El-Telmeez

Since 1960

2025-2026

English

Fifth Primary
First Term

إجابات نماذج

اختبارات شهر نوفمبر

5

الفصل الدراسي الأول

Test 1 Answers

(A) Listening

Listening Script:

One morning, Amal looked out her window and saw the clouds floating upside down! She was worried that her flowers wouldn't get sunshine. She remembered her grandma's words, "A gentle whisper can fix things." Amal whispered kindly, and the clouds turned over. The sun shone again, and her flowers smiled.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (d) 2. (c) 3. (b) 4. (a)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (b) 3. (c)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. bakery 2. club 3. restaurant

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (d) 2. (c)

(B) Answer the following questions:

3. It was built to reduce crowding and create new jobs for many people.
4. The city uses modern technology to manage roads, water, and energy safely.
5. New Alamein City is a modern smart city built to reduce crowding and offer a better life by the sea.

(C) Writing

5 **Put the words in the correct order to make sentences:**

1. Hala saw the clouds floating upside down.
2. Tamer wants to buy bread from the bakery.

6 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. in   2. at

7 **Punctuate the following:**

1. We have fun picking groceries together.
2. The Iconic Tower has eighty floors.

8 **Write a paragraph of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:**

– My family lives in the New Administrative Capital, 45 km east of Cairo. It is a **smart**, modern city. It offers green areas, government offices, and a **peaceful** life for everyone.

Test 2 Answers

(A) Listening

Listening Script:

Amin and Waleed were talking about their favorite places. Waleed said he liked going to the club to play games and meet his friends. Amin said he enjoyed going to the supermarket with his family. Later, Amin wanted to buy fresh bread from the bakery, and Waleed agreed to join him.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (c) 3. (a) 4. (b)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (c) 2. (a) 3. (b)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. crowding 2. Iconic 3. steel

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (a)

(B) Answer the following questions:

3. The moon looked sad behind some gray clouds.
4. Omar whispered softly, "Dear moon, please shine again for us!"
5. The flowers glowed brightly, and the birds began to sing.

(C) Writing

5 Put the words in the correct order to make sentences:

1. The sun shone brightly and the flowers smiled.
2. What do you think of my collage?

6 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. in 2. at

7 Punctuate the following:

1. I visit my uncle's barn often.
2. Where does your family live?

8 Write a paragraph of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:

– The Iconic Tower is 385 meters high and has 80 **floors**. It is made of strong glass and **steel**. From the top, you can see the whole city.

Test 3 Answers

(A) Listening

Listening Script:

Omar lives with his family in a cozy cottage near the community center. Every morning, he hears birds singing and sees farmers working in the fields. The air is fresh and peaceful. On Saturdays, he visits the main square, where people meet to buy fruits, vegetables, and fresh bread.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (c) 2. (d) 3. (b) 4. (b)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (d) 3. (a)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. fluffy 2. flip 3. kindness

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (c)

(B) Answer the following questions:

3. They got some fresh bread and sweet cakes from the bakery.

4. Nour went to the club with her friends later.

5. Nour spent a busy, happy morning shopping with her mom and playing with her friends at the club.

(C) Writing

5 Put the words in the correct order to make sentences:

1. Where do you like to go in your neighborhood?

2. The city where I live has the tallest building in Africa.

6 Read and write the correct form of the word(s) between brackets:

1. on 2. on

7 Punctuate the following:

1. Farmers keep cows, sheep, and chickens.

2. The New Administrative Capital offers new job opportunities.

8 Write a paragraph of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:

– I live in a small **village** with green fields, tall trees, and quiet hills. People are **friendly**. My family enjoys fresh air, farms, animals, the market, and the community center.

Test 4 Answers

(A) Listening

Listening Script:

Mariam lives with her family in the New Administrative Capital, about 45 kilometers east of Cairo. She says the city is very smart and modern. Technology helps manage roads, water, and energy. The city has green areas, government offices, and important buildings. Mariam loves living there because it is peaceful and clean.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (b) 3. (c) 4. (a)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (a) 3. (c)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. neighborhood 2. supermarket 3. coffee shop

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (d)

(B) Answer the following questions:

3. Green fields and tall palm trees surround Hossam's village.
4. In the evening, Hossam and his brother ride their bikes near the fields and watch the sunset.
5. Hossam describes life in the countryside as quiet, beautiful, and full of joy.

(C) Writing

5 **Put the words in the correct order to make sentences:**

1. The main square is the busiest place in the village.
2. The city is designed to be very smart.

6 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. at   2. in

7 **Punctuate the following:**

1. Lily looked out her window one morning.
2. The community center is a fun place.

8 **Write a paragraph of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:**

– Our neighborhood is quiet. I go to the **supermarket** and restaurants with my family. I also enjoy going to the club and the coffee shop. I visit the **bakery**, too.

Test 5 Answers

(A) Listening

Listening Script:

Hazem enjoys living in the New Administrative Capital. He likes visiting the Iconic Tower, which is 385 meters high with 80 floors. It's made of glass and steel, and from the top, he can see the whole city. Hazem says people there have great jobs and a peaceful life.

1 Listen and circle the correct answer from a, b, c or d:

1. (b) 2. (c) 3. (a) 4. (d)

(B) Reading

2 Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (d) 2. (c) 3. (a)

3 Read and complete the text with the words in the box:

1. cottage 2. fields 3. community

4 Read the text and answer the questions:

(A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. (a) 2. (d)

(B) Answer the following questions:

3. They went to a famous theme park with colorful rides and a magic show.
4. They talked about their favorite books.
5. The text is about Farida's enjoyable vacation with her cousins.

(C) Writing

5 **Put the words in the correct order to make sentences:**

1. Where do you go when you are hungry?
2. I live in a small village with green fields.

6 **Read and write the correct form of the word(s) between brackets:**

1. on 2. in

7 **Punctuate the following:**

1. I hear birds singing every morning.
2. Where do you go for dinner?

8 **Write a paragraph of about THIRTY (30) words using the following guiding elements:**

– Lily saw upside-down **clouds** and worried about her flowers. Remembering her grandma's advice, she gently whispered some kind words to the clouds. Magically, they **flipped** over, sunlight returned, and Lily learned kindness can solve problems.

2025-2026

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

العلوم

نماذج اختبارات شهر نوفمبر

مطابقة لأحدث مواصفة امتحانية

الصف الخامس الابتدائي

5

الفصل الدراسي الأول

الاختبار 1

1 أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

• تُعتبر الكائنات الدقيقة في السلسلة الغذائية للطيور البحرية من الكائنات المستهلكة. (   )

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 اذكر اثنتين من طرق الحد من التلوث بالمواد البلاستيكية.

....

2 علل: يُعتبر الكتاب مادة.

....

3 ماذا يحدث عند ارتفاع درجة حرارة المياه بالنسبة للشعاب المرجانية؟

....

2 أ اكتب المصطلح العلمي:

• أفراد من الكائنات الحية من نفس النوع تعيش معًا في منطقة معينة. (..............................)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 ماذا يحدث للنسر إذا تمت إزالة كل العشب من بيئته؟

....

2 علل: يأخذ العصير شكل الإناء الحاوي له.

....

3 أ أكمل العبارة التالية:

• المواد .... جسيماتها متباعدة جدًّا، وتمتلك طاقة كبيرة.

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 ما المقصود بعملية إصلاح الموطن الطبيعي؟

....

2 علل: تُعتبر كرة البولينج من المواد الصلبة.

....

الاختبار 2

1 **أ** **أكمل مما بين القوسين:**

• من المواد التي يمكن رؤيتها بالعين المجردة .... (الجراثيم - الماء)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 ماذا يحدث عند زيادة أعداد الحيوانات المفترسة في بيئةٍ ما؟

....

2 قارن بين المواد الصلبة والمواد الغازية؛ من حيث حركة الجسيمات.

....

3 اذكر بعض التغيرات التي تؤدي إلى فقدان الموطن الطبيعي.

....

2 **أ** **اكتب المصطلح العلمي:**

• وحدة بناء المادة. (..............................)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 وضح كيف يتسبب الإنسان في زيادة الآثار المدمرة للفيضانات.

....

2 علل: تَضُر المواد البلاستيكية الكائنات البحرية.

....

3 **أ** **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:**

• لا يؤثر هلاك الشعاب المرجانية على الكائنات الحية في البيئة البحرية. (   )

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 علل: يتغير حجم الهواء داخل البالون عند الضغط عليه.

....

2 ماذا يحدث إذا سقطت أمطار خفيفة في الصحراء؟

....

الاختبار 3

1 أ أكمل مما بين القوسين:

• يحدث .... للتوازن البيئي في حالة حدوث الجفاف. (ثبات - اختلال)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 لماذا لا يُعتبر الصوت والضوء مادة؟

....

2 علل: تظل الطاقة في النظام البيئي كما هي.

....

3 لا يمكن أن تتواجد المادة نفسها في الطبيعة بأكثر من حالة. ما صحة هذه العبارة مع التعليل.

....

2 أ اكتب المصطلح العلمي:

• تلوث يحدث نتيجة إلقاء المخلفات البلاستيكية في البحار والمحيطات. (..........................)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 ماذا يحدث عند نقل كمية من العصير من إناء إلى آخر مختلف في الشكل والحجم؟

....

2 اذكر اثنين من البرامج التي تطبقها جزيرة بالاو لحماية البيئة البحرية.

....

3 أ صوِّب ما تحته خط:

• يتسبب ارتفاع درجة حرارة الماء في تحول لون الشعاب المرجانية إلى اللون <u>الأصفر</u>. (..........................)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 قارن بين المواد الصلبة والمواد الغازية؛ من حيث الشكل والحجم.

....

2 رتِّب الكائنات الحية التالية لتكوين سلسلة غذائية بحرية:

(قنفذ البحر - سمكة القرش - الطحالب - سمكة الببغاء)

....

الاختبار 4

1 أ **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:**

• يمكن أن يشغل جسمان نفس الحيز في نفس الوقت. (   )

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 لاحظ السلسلة الغذائية التالية، ثم استنتج ماذا يحدث عند زيادة عدد الفئران؟:

عشب ← فأر ← صقر

....

2 علل: يجب مراقبة الأنشطة البرية على اليابس للحفاظ على جودة البيئة البحرية.

....

3 لماذا لا يمكن رؤية جسيمات المادة بالعين المجردة؟

....

2 أ **اكتب المصطلح العلمي:**

• نوع من الكائنات البحرية يُعد موطنًا للأسماك الصغيرة والعديد من الكائنات الحية. (..........................)

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 ما المقصود بالمشتل؟

....

2 اذكر وظيفة كلٍّ من:

(أ) الترمومتر

....

(ب) الميزان الزنبركي

....

3 أ **أكمل العبارة التالية:**

• يؤدي الصيد العشوائي غير المنظم إلى .... الكائنات الحية.

ب **أجب عن الأسئلة التالية:**

1 علل: يبتلع المرجان الكثير من المواد البلاستيكية.

....

2 اذكر أهمية إعادة تدوير البلاستيك.

....

الاختبار 5

1 أ أكمل العبارة التالية:

• قوالب الطوب لها شكل .... ، بينما الزيت له شكل ....

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 ماذا يحدث عند جفاف وموت كل العشب في الصحراء؟

....

2 علل: تأكل السلاحف الكثير من المواد البلاستيكية.

....

3 اذكر التأثير السلبي لابيضاض الشعاب المرجانية على الشبكة الغذائية البحرية.

....

2 أ أكمل مما بين القوسين:

• تُعتبر الطحالب من الكائنات .... في البيئة البحرية. (المحللة - المنتجة)

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 اذكر حالة كل مادة من المواد التالية:

(أ) الهيليوم (ب) منضدة (ج) مسطرة (د) عصير الليمون

....

2 ما المقصود بالجسيمات البلاستيكية؟

....

3 أ ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

• الكائن الواحد قد يكون مصدر غذاء لأكثر من كائن آخر. (   )

ب أجب عن الأسئلة التالية:

1 ما المقصود بالمادة؟

....

2 ما النتائج المترتبة على زيادة عدد من الكائنات المستهلكة الأولية في شبكة غذائية ما؟

....

2025-2026

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

العلوم

5

الفصل الدراسي الأول

نماذج إجابات

اختبارات شهر نوفمبر

الاختبار 1

1 أ ✗

ب (1) تقليل استخدام المواد البلاستيكية وإعادة تدوير المواد البلاستيكية المستخدمة.

(2) لأن له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ.

(3) تطرد الشعاب المرجانية الطحالب التي تعيش داخل أنسجتها، وتحدث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية.

2 أ مجموعات الكائنات الحية

ب (1) لن يتأثر في البداية، ولكن بعد موت الحيوانات آكلات العشب لن يجد ما يتغذى عليه وسيموت.

(2) لأنه مادة سائلة ليس لها شكل ثابت.

3 أ الغازية

ب (1) عملية تهدف إلى استعادة الموطن الطبيعي إلى ما كان عليه قبل وقوع الضرر.

(2) لأن لها حجمًا ثابتًا وشكلاً ثابتًا.

الاختبار 2

1 أ الماء

ب (1) تقل أعداد الفرائس، ويتضرر النظام البيئي.

(2) المواد الصلبة: جسيماتها تتحرك ببطء.

المواد الغازية: جسيماتها تتحرك بحرية تامة.

(3) بناء المباني وإنشاء الطرق وإلقاء المخلفات في المياه.

2 أ الجسيمات

ب (1) عن طريق إزالة كميات هائلة من النباتات وتجفيف الأراضي الرطبة.

(2) لأنها سامة وحادة ويصعب التفرقة بينها وبين الطعام الحقيقي للكائنات البحرية.

3 أ ✗

ب (1) لأنه مادة غازية ليس لها حجم ثابت أو شكل ثابت.

(2) يتحسن النظام البيئي الصحراوي.

الاختبار 3

1 أ اختلال

ب (1) لأنهما من صور الطاقة التى ليس لها كتلة أو حجم.

(2) لأنه يتم إعادة تدويرها عن طريق الكائنات المحللة وإعادتها إلى النظام البيئي.

(3) عبارة غير صحيحة - لأن بعض المواد يمكن أن توجد في الطبيعة بأكثر من حالة، مثل الماء الذي يوجد في صورة ثلج وسائل وبخار ماء.

2 أ التلوث بفعل الجسيمات البلاستيكية.

ب (1) يأخذ العصير شكل الإناء الجديد، لكن حجمه يظل ثابتًا.

(2) تخصيص محميات بحرية جيدة التصميم ومنع الصيادين من الصيد الجائر في مناطق الشعاب المرجانية.

3 أ الأبيض

ب (1) المواد الصلبة: الشكل ثابت والحجم ثابت

المواد الغازية: الشكل متغير والحجم متغير

(2) الطحالب ← قنفذ البحر ← سمكة الببغاء ← سمكة القرش

الاختبار 4

1 أ ✗

ب (1) سيقل العشب، ويحدث خلل في النظام البيئي.

(2) لأن أي تلوث يحدث في البر يؤثر على البيئة البحرية.

(3) لأنها متناهية الصغر.

2 أ الشعاب المرجانية

ب (1) منطقة في المحيط تتم فيها رعاية الأجزاء الصغيرة من الشعاب المرجانية حتى يمكن إعادتها إلى أماكن الشعاب المرجانية المتضررة.

(2) (أ) قياس درجة الحرارة (ب) قياس الوزن

3 أ انقراض

ب (1) لأنها تقارب حجم طعامه.

(2) الحد من كمية المواد البلاستيكية التي تصل إلى البيئة البحرية.

الاختبار 5

1 أ ثابت - متغير

ب 1 ستموت آكلات العشب وينهار النظام البيئي الصحراوي.

2 لأنها لا تستطيع التفرقة بين طعامها وبين المواد البلاستيكية في الماء.

3 نقص الغذاء وعدم توافر المأوى للعديد من الكائنات الحية.

2 أ المنتجة

ب 1 (أ) غازية (ب) صلبة (جـ) صلبة (د) سائلة

2 قطع من البلاستيك أصغر من حبة الأرز، تنتج من تكسير المواد البلاستيكية.

3 أ ✓

ب 1 كل ما له كتلة ويشغل حيزًا من الفراغ.

2 ستقل الكائنات المنتجة ويحدث خلل في الشبكة الغذائية.

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

الدراسات الاجتماعية

5

الفصل الدراسي الأول

نماذج اختبارات

شهر نوفمبر

طبقًا لآخر مواصفة للورقة الامتحانية

الاختبار الأول

١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تعد مصر بوابة مشتركة لقاراتي آسيا وإفريقيا. (   )

(٢) بنى المصري القديم المنازل من الطوب الأحمر. (   )

ب بم تفسر...؟

(١) نزول المصري القديم إلى ضفاف نهر النيل.

....

(٢) حفر قناة سيزوستريس.

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية ....

(المناخ المعتدل ـ الثروات الطبيعية ـ نهر النيل ـ الحكومة المركزية)

(٢) توحدت البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م على يد الملك ....

(رمسيس ـ خفرع ـ زوسر ـ نعرمر)

ب ما النتائج المترتبة على:

ـ بناء سد اللاهون؟

....

٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(١) ينسب تمثال أبو الهول إلى الملك ....

(٢) أول عاصمة لمصر بعد توحيد القطرين كانت ....

ب دلل على صحة العبارة التالية:

ـ تميز المصريون القدماء في المجال الديني.

....

الاختبار الثاني

١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) انتصر الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة مجدو. (   )

(٢) تم اكتشاف النار في عصر المعادن. (   )

ب بم تفسر...؟

(١) نشأة الأقاليم في مصر قديمًا.

....

(٢) أهمية نهر النيل لقيام الحضارة المصرية القديمة.

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) صاحب الهرم الأكبر هو الملك ....

(خفرع ـ زوسر ـ خوفو ـ مينا)

(٢) كان ثعبان الكوبرا معبودًا لأقاليم ....

(الوجه القبلي ـ مملكة الجنوب ـ الوجه البحري ـ مدينة طيبة)

ب ما النتائج المترتبة على:

ـ تنوع المعادن والصخور في مصر قديمًا؟

....

٣ صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) معرفة المصريين القدماء للغة الهيروغليفية يدل على تميزهم في المجال الاقتصادي.

(............................)

(٢) بدأت العصور التاريخية في مصر بالعصر الحديث. (............................)

ب ما العلاقة بين:

ـ الهكسوس ومدينة أواريس؟

....

الاختبار الثالث

١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تدهورت أنظمة الري عند المصريين القدماء. ( )

(٢) نشأت المدن في مصر قديمًا من تجمع القرى. ( )

ب بم تفسر...؟

(١) أهمية الحديد والنحاس في حياة المصري القديم.

....

(٢) تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي.

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) اتخذت مملكة الجنوب شعارًا لها وهو ....

(نبات البردي ـ نبات الكتان ـ زهرة اللوتس ـ زهرة الياسمين)

(٢) قائد الجيش المصري في معركة قادش هو الملك ....

(تحتمس الثالث ـ رمسيس الثاني ـ أحمس ـ سنفرو)

ب ما النتائج المترتبة على:

ـ اهتمام مصر ببناء جيش قوي؟

....

٣ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(١) الإيمان بالحياة بعد الموت دليل على تميز المصريين القدماء في المجال ....

(٢) تم بناء الهرم المدرج في عهد الملك ....

ب دلل على صحة العبارة التالية:

ـ تطورت مساكن المصريين القدماء في العصر الحجري الحديث.

....

سلاح التلميذ هدية مجانية

الاختبار الرابع

١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) بدأت صناعة أدوات الزينة والحلي في مصر حديثًا. (   )

٢) تربط قناة سيزوستريس بين البحر الأحمر ونهر النيل. (   )

ب بم تفسر:

ـ اتخذت كل مدينة سورًا وجيشًا في عصر ما قبل الأسرات؟

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) سكن المصري القديم الكهوف في ....

(العصر الحجري القديم ـ العصر الحجري الحديث ـ عصر الدولة القديمة ـ عصر الدولة الحديثة)

٢) أي مما يلي يُعد حدًا طبيعيًّا لمصر؟ ....

(نهر النيل ـ البحر المتوسط ـ بحيرة موريس ـ الجزر النيلية)

ب ما النتائج المترتبة على:

ـ موقع مصر وسط قارات العالم القديم؟

....

٣ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) غزا الهكسوس مصر في نهاية عصر الدولة <u>الحديثة</u>. (..............................)

٢) يعرف عصر الدولة القديمة بعصر <u>المجد الحربي</u>. (..............................)

ب أجب عما يلي:

١) **ما المقصود بـ:** الحضارة؟

....

٢) **دلل على صحة العبارة :** برع المصريون القدماء في رسم الخرائط.

....

الاختبار الخامس

....

١٠

١ أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) وقع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام مع الهكسوس. (   )

٢) توضح "بردية تورين" مواقع مناجم الذهب في وادي الحمامات. (   )

ب وضح:

ـ دور الحكومة المركزية في مصر قديمًا.

....

٢ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كانت عاصمة مملكة الجنوب في مصر قديمًا مدينة ....

(أون ـ نخب ـ طيبة ـ بوتو)

٢) أي مما يلي يعد عاملًا طبيعيًّا ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة؟ ....

(المعادن والصخور ـ كفاح المصريين القدماء ـ الجيش المصري ـ الحكومة المركزية القوية)

ب بم تفسر:

ـ انتصار الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو؟

....

٣ صوب ما تحته خط فيما يلي:

١) صاحب الهرم الأكبر هو الملك خفرع . (........................)

٢) تميز المصريون بالترابط الاجتماعي الناتج عن الضعف الأسري. (........................)

ب أجب عما يلي:

١) **ما النتائج المترتبة على:** فشل الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ق.م؟

....

٢) **ما العلاقة بين:** معرفة المصريين القدماء الكتابة الهيروغليفية وتطورهم في العلوم المختلفة؟

....

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025 - 2026

الدراسات الاجتماعية

5

الفصل الدراسي الأول

إجابات نماذج

اختبارات شهر نوفمبر

إجابة الاختبار الأول

١ أ (١) صواب. (٢) خطأ.

ب (١) بسبب جفاف الهضاب.

(٢) لتسهيل التجارة بين البحر الأحمر والمتوسط.

٢ أ (١) الحكومة المركزية. (٢) نعرمر.

ب حماية الأراضي الزراعية من خطر الفيضان وتخزين المياه.

٣ أ (١) خفرع. (٢) (من - نفر).

ب حيث تمسك المصريون القدماء بالقيم والأخلاق الحميدة والإيمان بالحياة بعد الموت.

إجابة الاختبار الثاني

١ أ (١) صواب. (٢) خطأ.

ب (١) بسبب تجمع القرى والمدن.

(٢) لأنه ساعد المصري القديم على: الزراعة والاستقرار على ضفافه، والتعاون لبناء الجسور والسدود، والتواصل بين الشمال والجنوب.

٢ أ (١) خوفو. (٢) الوجه البحري.

ب استخدمها المصري القديم في بناء الأهرامات ونحت التماثيل وصناعة الحلي وأدوات الزينة.

٣ أ (١) الثقافي. (٢) العتيق.

ب اتخذ الهكسوس مدينة أواريس عاصمة لهم بعد غزو مصر.

إجابة الاختبار الثالث

١ أ (١) خطأ. (٢) صواب.

ب (١) استخدمها المصري القديم في صنع أدواته.

(٢) نظرًا للتطور الكبير الذي شهده الجيش المصري حيث خاض عديدًا من الحروب دفاعًا عن مصر محققًا انتصارات عظيمة بفضل قوته وبراعته.

٢ أ (١) زهرة اللوتس. (٢) رمسيس الثاني.

ب ساعد ذلك على حماية البلاد واستقرارها ووحدة أراضيها.

٣ أ (١) الديني. (٢) زوسر.

ب حيث بدأ المصري القديم في العصر الحجري الحديث بناء منازله من الطوب اللبن بعد أن كان يسكن الكهوف.

إجابة الاختبار الرابع

١ أ ١ خطأ. ٢ صواب.

ب لحماية المدينة.

٢ أ ١ العصر الحجري القديم. ٢ البحر المتوسط.

ب أصبح هناك تأثير وتأثر بين الحضارة المصرية القديمة وبعض الحضارات القديمة.

٣ أ ١ الوسطى. ٢ بناة الأهرامات.

ب ١ كل ما أنتجه الإنسان سواء كان ماديًا كالمباني والعمران أو ثقافيًا كالعلوم والفنون.

٢ قدموا للعالم أقدم خريطة وتعرف باسم بردية تورين لمناجم الذهب في وادي الحمامات/خرائط أخرى لتحديد مواقع البناء والقنوات المائية.

إجابة الاختبار الخامس

١ أ ١ خطأ. ٢ صواب.

ب ساهمت بدور مهم فى إدارة شئون البلاد ورعاية مصالح المواطنين ومتابعة المشروعات.

٢ أ ١ نخب. ٢ المعادن والصخور.

ب لأن الملك تحتمس الثالث فاجأ أعداءه في ساحة المعركة مستخدمًا مهارته العسكرية وشجاعته.

٣ أ ١ خوفو. ٢ الترابط.

ب ١ انقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين حتى استطاع الملك نعرمر حاكم مدينة طيبة توحيد البلاد.

٢ تميز المصريون في الكثير من العلوم والفنون المختلفة بعد معرفتهم للكتابة الهيروغليفية.

سلاح التلميذ هدية مجانية

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

ملخص منهج شهر نوفمبر

الصف الخامس الابتدائي

5

الفصــل الدراسي الأول

مشاركة المعلومات

عبر الشبكة الداخلية إنترانت (Intranet)

- هي **أكثر أمانًا** لمشاركة المعلومات مع أشخاص نعرفهم ونثق بهم، مثل معلمك أو زملائك بالمدرسة.
- من أمثلتها شبكة المدرسة أو المنزل.

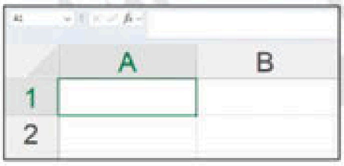
عبر شبكة الإنترنت (Internet)

- هي **أقل أمانًا** لمشاركة المعلومات؛ لأن الإنترنت عالم كبير يتصل فيه كل أنواع الناس والغرباء.
- يجب أن نكون حذرين جدًّا عند مشاركة أي شيء عليه.

نشر المعلومات على شبكة الإنترنت

- يمكنك مشاركة ونشر معلومات:
  - **عامة:** مثل فيديو عن رحلة إلى حديقة الحيوان.
  - **مفيدة للجميع:** مثل معلومات علمية عن الفضاء أو الطبيعة.
- لا تشارك أبدًا معلوماتك الشخصية مثل اسمك بالكامل، عنوان منزلك، أو رقم هاتفك على الإنترنت.

مايكروسوفت إكسل Excel



- أحد برامج الجداول الحسابية، هو أداة رائعة تساعدنا على تنظيم الأرقام والحسابات.
- كل مربع داخل البرنامج يُسمَّى "خلية"، ولكل خلية عنوان يبدأ بحرف يمثل العمود، ورقم يمثل الصف.
- لإجراء العمليات الحسابية في برنامج الجداول الحسابية يجب كتب علامة (=) أولًا، ثم نكتب العملية المراد تنفيذها.

العملية	الجمع	الطرح	الضرب	القسمة
الرمز	+	-	*	/
مثال	=A1+B1	=A1-B1	=A1*B1	= A1/B1

خطوات ترتيب المعلومات أبجديًا في برنامج إكسل

1. الذهاب إلى "شريط الأدوات" (Toolbar)
2. النقر على علامة التبويب "بيانات" (Data)
3. الضغط على "فرز" (Sort)

- يمكن مشاركة الملف من خلال تبويب "File" ثم "Share"، ثم كتابة البريد الإلكتروني للشخص المراد مشاركته.

سلاح التلميذ هدية مجانية

أساليب حماية البيانات والمعلومات

• يمكن لقراصنة الحاسب الآلي سرقة معلوماتك الشخصية، ثم استخدامها لنشر الفيروسات، أو سرقة أموالك.

طرق حماية نفسك ومعلوماتك

1. مشاركة أقل قدر من المعلومات الشخصية عبر الإنترنت.
2. استخدم كلمات مرور قوية وفريدة.
3. تثبيت برنامج مكافحة الفيروسات (مضاد للفيروسات).
4. تحديث الأجهزة باستمرار.
5. نسخ البيانات احتياطيًّا باستخدام ذاكرة الفلاش أو قرص صلب خارجي.

• كلما قلت المعلومات الشخصية التي تنشرها قلت فرص سرقتها.
• برنامج مكافحة الفيروسات يساعد على اكتشاف الفيروسات وإزالتها من أجهزتك تلقائيًّا أو يدويًّا.
• التحديثات الأمنية تسد الثغرات التي قد يستغلها القراصنة.
• الأقراص الخارجية خيارًا ممتازًا لنسخ البيانات احتياطيًّا؛ لأنها توفر مساحة أكبر، وتحافظ على ملفاتك المهمة من الفيروسات أو الأخطاء أو الحوادث.

إدارة كلمات المرور

لسرقة كلمات مرورك يستخدم القراصنة

- التصيد الإلكتروني "Phishing": يتم عبر بريد إلكتروني مزيف.
- التصيد الإلكتروني "Smishing": يتم عبر الرسائل النصية.

• **علامات التحذير من هجمات التصيد:**

- وجود أخطاء إملائية أو نحوية
- طلب الكثير من المعلومات الشخصية

للحفاظ على أمانك استخدم

مدير كلمات مرور

• ينشئ كلمات مرور فريدة.
• يفحص كلمات المرور الضعيفة أو المستخدمة من قبل شخص آخر.
• ينبهك إذا تمت سرقة أي من كلمات مرورك.

المصادقة متعددة العوامل (MFA)

• تتطلب عاملين أو أكثر من وسائل التحقق، مثل:
- كلمة المرور (عامل يعرفه المستخدم).
- رمز يُرسل إلى الهاتف (عامل يمتلكه المستخدم).

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

2025-2026

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نماذج اختبارات شهر نوفمبر

الصف الخامس الابتدائي

5

الفصل الدراسي الأول

الاختبار 1

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. شبكة المدرسة من أمثلة شبكات الإنترنت. ( )
2. يمكن استخدام ذاكرة الفلاش لعمل نسخة احتياطية للملفات. ( )
3. يستخدم قراصنة الحاسب الآلي معلوماتك الشخصية لاقتحام نظام الكمبيوتر الخاص بك. ( )
4. يصعب ترتيب المعلومات أبجديًا في برنامج Excel. ( )
5. عمل نسخ احتياطية من الملفات المهمة غير ضروري. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. تساعد المصادقة متعددة العوامل (MFA) على حماية بريدك الإلكتروني من خلال ....
   - أ) استخدام أكثر من وسيلة تحقق
   - ب) تقليل عدد كلمات المرور
   - ج) إلغاء الرمز السري
   - د) حفظ كلمة المرور تلقائيًّا
2. تعتبر مشاركة المعلومات عبر شبكة الإنترنت ....
   - أ) أكثر مصداقية
   - ب) أكثر دقة
   - ج) أكثر أمانًا
   - د) أقل أمانًا
3. أحد الأجهزة الملحقة التي تستخدم لحفظ الملفات ....
   - أ) الشاشة
   - ب) الفأرة
   - ج) لوحة المفاتيح
   - د) القرص الصلب الخارجي
4. تُستخدم برامج إدارة كلمات المرور لـ ....
   - أ) إنشاء كلمات مرور قوية
   - ب) حذف الملفات
   - ج) تخزين الصور
   - د) إرسال البريد الإلكتروني
5. لجمع القيم الموجودة في الأعمدة A,B,C بالصف رقم 3 نكتب الصيغة ....
   - أ) A1+A2+A3=
   - ب) = A1+B2+C3
   - ج) = A3+B3+C3
   - د) = A1+B2

الاختبار 2

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يمكن للمخترق استخدام رقم الحساب المصرفي لسرقة الأموال. ( )
2. يجب مشاركة معلوماتك الشخصية عند مشاركة المعلومات على الإنترنت. ( )
3. تُنشئ بعض التطبيقات والبرمجيات نسخًا احتياطية من الملفات بشكل تلقائي. ( )
4. يجب استخدام كلمات مرور ضعيفة للحفاظ على أمان معلوماتك الشخصية. ( )
5. برنامج مايكروسوفت إكسل (Excel) يساعدنا على تنظيم الأرقام. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. تُستخدم ذاكرة الفلاش في ....
   - أ تصوير الملفات
   - ب طباعة الملفات
   - ج حذف الملفات
   - د عمل نسخة احتياطية من ملفاتك

2. يستخدم القراصنة رسائل مزيفة بهدف ....
   - أ المساعدة التقنية
   - ب سرقة البيانات الشخصية
   - ج التسويق
   - د التعليم

3. تُعتبر مشاركة المعلومات عبر شبكة الإنترنت ....
   - أ أكثر أمانًا
   - ب أكثر دقة
   - ج أكثر مصداقية
   - د أقل أمانًا

4. لإصلاح الثغرات الأمنية وسد الثغرات التي يستغلها القراصنة يجب ....
   - أ نسخ الملفات على ذاكرة الفلاش
   - ب تحديث الأجهزة باستمرار
   - ج مشاركة البيانات الشخصية
   - د عدم استخدام الجهاز

5. التصيد عبر الرسائل النصية يُعرف باسم ....
   - أ Phishing
   - ب Spamming
   - ج Smishing
   - د Cracking

سلاح التلميذ
هدية مجانية

الاختبار 3

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يمكن استخدام قرص صلب خارجي لعمل نسخة احتياطية من ملفاتك. (   )
2. القراصنة يستخدمون رسائل مزيفة لجعل المستخدم يضغط على روابط خبيثة. (   )
3. يجب مشاركة المعلومات العامة المفيدة عبر الإنترنت. (   )
4. كلما قلت المعلومات الشخصية التي تنشرها زادت فرص سرقتها. (   )
5. التصيد الإلكتروني (Phishing) يتم عبر البريد الإلكتروني. (   )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. لجمع القيم الموجودة بالخلية A8 وB8 نكتب الصيغة ....

أ =A8+B8 ب =C8+B8

ج =A8+B9 د =A8-B8

2. أيٌّ مما يلي لا يُعد من معلوماتك الشخصية المهمة؟

أ الاسم الحقيقي ب كلمة المرور

ج رقم الحساب البنكي د لونك المفضل

3. رسالة إلكترونية تحتوي على طلب الكثير من المعلومات الشخصية تشير إلى أنها ....

أ رسالة آمنة ب محاولة تصيد

ج رسالة إخبار د تحديث أمني

4. يساعد .... على إجراء العمليات الحسابية.

أ نظام التشغيل ب برنامج الرسام

ج برنامج إكسل د برنامج الفيروسات

5. يقوم .... الحاسب الآلي بسرقة معلوماتك الشخصية، ثم استخدامها لسرقة أموالك.

أ قراصنة ب مبرمجو

ج صُناع د مصممو

سلاح التلميذ - هدية مجانية

الاختبار 4

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تُعتبر مشاركة المعلومات عبر الإنترانت أقل أمانًا. ( )
2. يُعد استخدام ذاكرة الفلاش والقرص الصلب الخارجي طريقة أكثر أمانًا لحفظ الملفات. ( )
3. يُعرف التصيد عبر الرسائل النصية باسم Smishing. ( )
4. يُمكّنك برنامج Excel من مشاركة الملف الذي أنشأته مع زملائك. ( )
5. تثبيت برنامج لمكافحة الفيروسات يساعدك على الحفاظ على أمان المعلومات والملفات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. الرسالة التي بها .... تُعد من علامات التصيد الاحتيالي.
   - أ صور احترافية
   - ب أخطاء نحوية وإملائية
   - ج روابط من مواقع رسمية
   - د رسائل قصيرة وواضحة
2. يجب البدء بكتابة علامة .... في الخلية لإنشاء صيغة بسيطة داخل برنامج إكسل.
   - أ =
   - ب $
   - ج &
   - د @
3. كلما قلت المعلومات التي تنشرها قلت فرص ....
   - أ فوزك بهدايا
   - ب سرقتها
   - ج انتشارها على الإنترنت
   - د أمانها
4. يُعتبر الرمز الذي يُرسل إلى الهاتف في المصادقة متعددة العوامل ....
   - أ عاملاً يمتلكه المستخدم
   - ب كلمة مرور جديدة
   - ج تحديثًا فوريًّا
   - د تنبيهًا أمنيًّا
5. شبكة المنزل تُعد مثالاً على شبكة ....
   - أ إنترنت
   - ب عالمية
   - ج إنترانت
   - د دولية

الاختبار 5

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. برنامج مدير كلمات المرور ينبه المستخدم عند سرقة كلمة المرور. (   )
2. تُستخدم علامة (/) لإجراء عملية القسمة داخل الصيغة في برنامج Excel. (   )
3. يُعد القرص الصلب الخارجي أحد الأجهزة الملحقة التي تُستخدم لحفظ الملفات بشكلٍ آمن. (   )
4. رسائل التصيد الإلكتروني تكون دائمًا صحيحة وخالية من الأخطاء اللغوية. (   )
5. يمكن استخدام الشبكة الداخلية لإرسال صورة أخيك لعائلتك. (   )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. برنامج .... يساعد على اكتشاف الفيروسات وإزالتها من أجهزتك.
   - أ مكافحة الفيروسات
   - ب ويندوز
   - ج إكسل
   - د الرسام
2. عند الضغط على رابط تصيد احتيالي يمكن للقراصنة ....
   - أ تسريع الجهاز
   - ب سرقة البيانات
   - ج حذف البريد
   - د إصلاح النظام
3. ترتيب المعلومات أبجديًا في برنامج Excel يكون من خلال تبويب .... في شريط الأدوات.
   - أ ملف (File)
   - ب إدراج (Insert)
   - ج بيانات (Data)
   - د عرض (View)
4. كل الطرق تمكّنك من الحفاظ على أمان معلوماتك الشخصية ما عدا ....
   - أ مشاركة بياناتك مع جميع المواقع
   - ب استخدام برامج مكافحة الفيروسات
   - ج الحد من مشاركة المعلومات الشخصية
   - د استخدام كلمات مرور قوية
5. عند استخدام المصادقة متعددة العوامل لا يستطيع القراصنة الدخول لحسابك إلا إذا امتلكوا ....
   - أ الرمز المؤقت
   - ب البريد الإلكتروني فقط
   - ج رابطًا حقيقيًا
   - د تطبيقًا للكتابة

2025-2026

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

إجابات نماذج اختبارات شهر نوفمبر

الصف الخامس الابتدائي

5

الفصل الدراسي الأول

الاختبار 1

1
1. ✗
2. ✓
3. ✓
4. ✗
5. ✗

2
1. استخدام أكثر من وسيلة تحقق
2. أقل أمانًا
3. القرص الصلب الخارجي
4. إنشاء كلمات مرور قوية
5. = A3+B3+C3

الاختبار 2

1
1. ✓
2. ✗
3. ✓
4. ✗
5. ✓

2
1. عمل نسخة احتياطية من ملفاتك
2. سرقة البيانات الشخصية
3. أكثر أمانًا
4. تحديث الأجهزة باستمرار
5. Smishing

الاختبار 3

1
1. ✓
2. ✓
3. ✓
4. ✗
5. ✓

2
1. = A8+B8
2. لونك المفضل
3. محاولة تصيد
4. برنامج إكسل
5. قراصنة

الاختبار 4

1
1. ✗
2. ✓
3. ✓
4. ✓
5. ✓

2
1. أخطاء نحوية وإملائية
2. =
3. سرقتها
4. عاملاً يمتلكه المستخدم
5. إنترانت

الاختبار 5

1
1. ✓
2. ✓
3. ✓
4. ✗
5. ✓

2
1. مكافحة الفيروسات
2. سرقة البيانات
3. بيانات (Data)
4. مشاركة بياناتك مع جميع المواقع
5. الرمز المؤقت